

## 課程綱要

開課系所：都市計畫研究所

課程中文名稱：都市治理

課程英文名稱：Urban Governance

應修系級：

選修類別：必修 選修

全半學年：

學分： 學分

時數： 小時

先修科目：

教學目的：

眾多的都市社會與治理研究者都早已提到，現在國家對於其領域、人民與經濟等等的管理，已經不能再單純依賴官僚體系或政府機制去執行與策劃（例如 A. Giddens, G. Stoker, R. Rhodes and G. Mulgan），政府主導一切的治理模式早已面臨挑戰，並且受到來自新右派（New Right）及新自由主義的強烈攻擊。因此從 1980 年代以後，我們可以很清楚的看到在很多已開發與發展中國家都走向一種類似新自由主義的治理與發展（Harvey, 2005; Rhodes, 1996），這樣的風潮具體的體現在英國的都市治理、公共事務的管理與地方政府改革中，在這個過程中，過去的福利國家與國家集權（statist）的都市治理與發展逐漸的解體與轉型，企圖成為一種更具經濟競爭力、更市場化（或理性化）、更彈性與分權的都市治理。但是 1990s 年代後，這樣的迷思，也遭受強烈的挑戰，理論家類似 Giddens or Mulgan 也批判不只是國家中心主義的治理失敗，市場中心主義的治理也失敗。因此在英國，工黨提出所謂的第三條路線，第三條路線化的都市治理，企圖找尋在經濟競爭、社會正義與和諧中尋求一個平衡點。新工黨的都市治理觀念強烈的援引（新）機制主義的觀念（new institutionalism），在其中新的治理同樣的宣稱賦權、去國家集權化的重要性，但它同時企圖重新建立國家、市場與社會的連結與合夥關係（partnership）。本課程企圖以英國 1980 年代以後的都市治理變革為主，批判性的討論上述的政策與觀念改變的過程。更進一步，本課程企圖將這個改變過程連結到都市治理理論，並批判新自由主義與新機制主義的都市治理治理論述的根本問題，並討論近年來新的治理討論角度：Foucauldian and Habermasian approach，同時呈現這兩個角度在討論都市治理上的功效與限制。

內容綱要：（含教學進度）

1. **The crises of modern state and the concept of governance**
2. **Neoliberalist narratives of governance and the failure of state**
3. **Urban Entrepreneurship and Urban Development corporations (UDCs)**
4. **Managerialism, professionalism and governance**
5. **The failure of market as well, and the limitation of arguing neoliberalist narratives of governance**
6. **New institutionalist narratives of governance and network governance**
7. **The Third Way: Governing cities through partnership working and community?**
8. **The new partnership? New Labour's local strategic partnership and community strategy**
9. **Foucauldian concept of regime of 'truth' and discipline in studying governance**
10. **Governmentality, remote control and performance governance**
11. **Governance, social elites and the public sphere**

## 12. Chinese Governmentality: an emerging research angle?

(部分講將延長至兩週)

學生核心能力權重：：八項加總為 100，不需每項均得填寫，惟至少需填一項

項 目	創意思考與問題 解決	綜合統整	溝通協調	團隊合作
權 重	20	10	15	15
項 目	誠信正直	尊重自省	多元關懷	跨界合作
權 重	10	10	10	10

未來職涯發展：(用文字簡述)

都市治理的議題，可協助同學在未來在公部門中，面對各種和都市相關的公共事務，可以更深入的思考與應對治理的需求與危機，並可培養日後再面對政策制訂及作為政治幕僚上的能力。

其他〈如評分標準、參考書目等〉：

主要參考書目：

Bevir, M. (2005). *New Labour: A Critique*. London: Routledge.

Dean, M. (1999). *Governmentality : Power and Rule in Modern Society: Foucault, Power and Social Structure*. London: Sage.

Dean, M. (2007). *Governing Societies* Berksfire: Open University Press.

Fischer, F. (2000). *Citizens, Experts and the Environment: The Politics of Local Knowledge*. Durham and London: Duke University Press.

Habermas, J. (1975). *Legitimation Crisis*. Boston: Beacon Press.

Johnstone, C. & Whitehead, M. (2004). *New Horizons in British Urban Policy: Perspectives on New Labours*. Hants: Ashgate Publishing Limits.

Newman, J. (2001). *Modernising Governance: New Labour, Policy and Society*. London: Sage.

Clarke, J., & Newman, J. (1997). *The Managerial State: Power, Politics and Ideology in the Remaking of Social Welfare*. London: Sage.

Newman, J. (2005). *Remaking Governance: Peoples, Politics and the Public Sphere*. Bristol: Policy Press.

Stoker, G. (2000). *The New Politics of British Local. Governance*. Basingstoke: Macmillan.

Travers, T. (2004). *The Politics of London: Governing an Ungovernable City*. London: Palgrave Macmillan.

評分標準：

以分組報告、上課參與討論的踴躍與深入程度、期末報告為評量標準。除了老師講課之外，老師講授 40-50 分鐘之後，學生也根據事先閱讀的指定文本，進行類似 Seminar 的討論，提出自己的意見，參與辯論。學生在分組報告中，需閱讀所被指定文章，並整理、歸納、提出自己的意見，並上台做交互的討論，及提出書面報告。期末報告將類似小論文的模式，需符合論文格式，並有清楚的論題。