課程綱要

開課系所：都市計畫研究所
課程中文名稱：都市再生
課程英文名稱：Urban Regeneration
應修系級：
選修類別：□必修 □選修　　全半學年：
學　　分：　學分　　時　　數：　小時
先修科目：
教學目的：

都市不再只是市民生活的空間，更成為國家的重要經濟、文化與社會資源。在戰後 1960 年代與 70 年代之後，都市及社會再發展（redevelopment）、重生（renewal）或文藝復興（regeneration or renaissance）成為都市議題與政策的重心（Lee, 2003; Furbey, 1999），在英國我們可以很清楚的看到，當地區經濟在政治、社會環境變遷狀況下陷入困境，且各種都市與社會問題層出不窮，都市的復興與再發展似乎成為解決社會與經濟問題的萬靈丹，它某種程度也成為一種對於先進資本主義國家經濟與政治危機的解藥（Habermas, 1989）。在英國，從 1970 末期的保守黨到 1990 年代末期主政的工黨，這樣的概念似乎被不斷的堅持，而從不同的政治理念與對都市的看法，提出更種不同的社會與文化振興方案，這些種種的振興方案有其多元的意涵、意識型態與詮釋，並已經成為社會文化地理學的重要對象之一。這些方案共同的目的，就在於解決區域之間經濟與社會發展的不平衡、特定區域與都市鄰里的衰敗與社會貧困（social deprivation），其一方面為進一步的經濟與都市發展需要作理性的規劃與準備，另一方面則企圖在與衰敗與貧困對抗的過程中，取得地方民眾的支持與政策的合法性與可行性（see Habermas, 1975; Jones and Ward, 2002）。台灣目前都市再生與更新的政策正起步，相關都市再生的理論及英國等歐陸的案例與教訓，正可以提供同學對該議題多元與深入的認識。

內容綱要：（含教學進度）

1. **Introduction: Understanding Urban Regeneration and the Origin of Urban Policy in the UK**
2. **Regional Problems and Problem Regions**
3. **Regional and Urban Strategic Planning and Rescaling state's territory**
4. **The decline of inner cities and the roots of urban problems**
5. **Property-led regeneration: promises and unsatisfied results**
6. **The social and Distributive Costs of Urban Policy**
7. **Urban Renaissance and design-led regeneration**
8. **Community-led regeneration and the practice of New Labour's third way**
9. **New Urbanism and Global Gentrification**
10. **Cultural Capital and the regeneration of cities**
11. **Social Capital, third sector and community activation**
12. **Neighbourhood Renewal, area-based regeneration and its limitation**
13. **Conclusion: Reflecting urban regeneration in China and Taiwan**

（部分講將延長至兩週）

學生核心能力權重:：八項加總為100，不需每項均得填寫，惟至少需填一項

項　　目	創意思考與問題解決	綜合統整	溝通協調	團隊合作
權　　重	20	10	15	10
項　　目	誠信正直	尊重自省	多元關懷	跨界合作
權　　重	20	10	15	

未來職涯發展：(用文字簡述)

1. 可朝向公部門相關都市再生、更新部門發展，例如都發局、更新處等
2. 私部門之都市更新事業機構
3. 第三部門之都市更新與鄰里再生推動組織

其他〈如評分標準、參考書目等〉：

主要參考書目：

Beauregard, R. (2003). *Voices of Decline: The Postwar Fate of US Cities*. London: Routledge.

Brownill, S. (1999). *Turning the East End into the West End: the Lessons and Legacies of the London Docklands Development Corporation*. London: Sage.

Fainstein, S. S. (2001). *The City Builders: Property Development in New York and London, 1980-2000*. Kansas: University Press of Kansas.

Gamble, J. (2002). *Shanghai in Transition Changing Perspectives and Social Contours of a Chinese Metropolis*. London: Routledge.

Imrie, R. & Raco, M. (Eds.), *Urban Renaissance? New Labour, Community and Urban Policy*. Bristol: The Policy Press.

Imrie, R., Lees, L. and Raco, M. (2009) *Regenerating London: governance, sustainability and community in a global city*. London: Routledge.

Imrie, R. and Thomas, H. (1999), *British Urban Policy. An Evaluation of the Urban Development Corporations. 2 edition*, London: Sage.

Parsons, W. (1988). *The Political Economy of British Regional Policy*. London: Routledge.

Rydin, Y. (2003). *Urban and Environmental Planning in the UK*. Hampshire: Palgrave.

評分標準：

以分組報告、上課參與討論的踴躍與深入程度、期末報告為評量標準。學生在分組報告中，需將上課講述的理論與議題，結合到台灣的都市現況及更新政策，上台做交互的討論，並提出書面報告。上課討論，需類似 Seminar 的討論，學生需事先閱讀指定文本，並提出自己的意見，參與辯論。期末報告將類似小論文的模式，需符合論文格式，並有清楚的論題。