

第四章 學生學習與支持系統

壹、現況描述

一、學生組成、招生與入學輔導之規劃與執行情形

為招收全國各大專院校都市計劃及其他領域優秀學子，本所每年甄試前皆會寄送本所招生資訊予全臺相關科系（校系清單詳參補充資料「附件 4-A」），此外，亦在本所網頁提供相關資訊。另有關本所碩博士班招生規定、學生組成及新生入學輔導機制詳述如下：

（一）本國及國際學生進修之相關措施

1. 本國學生應試規定

由於本所為獨立所，故招生對象僅限於擁有學碩士資格者（參閱補充資料「附件 4-B」）。碩士班歷年招生成果豐碩，入取人數皆達招生目標；唯近年來受少子化與就業情事等大環境影響，碩博士班報考人數漸減（詳表 4-1）。

表 4-1：98-103 學年度本所碩博士班招生人數一覽表

項目		碩士班						博士班					
學年度		98	99	100	101	102	103	98	99	100	101	102	103
報 考 人 數	甄試	65	72	47	66	50	43	15	4	7	7	8	3
	甲組	73	78	68	46	40	35						
	乙丙組	21	15	19	21	9	12						
錄 取 人 數	甄試	12	12	12	12	12	11	5	0	2	5	4	3
	甲組	6	6	6	6	6	9						
	乙丙組	6	6	6	6	6	4						
錄 取 率	甄試	18.5%	16.7%	25.5%	18.2%	24%	25.6%	33.3%	0%	28.6%	71.4%	50%	100%
	甲組	8.2%	7.7%	11.33%	13%	15%	25.7%						
	乙丙組	28.6%	40%	31.6%	28.6%	66.7%	33.3%						

註：博士班錄取名額自 102 學年度暫調為 4 人（其中一名額暫借本校電機資訊學院）

(1) 碩士班

依照本所 103 學年度招生規定，碩士班招生入學管道分為甄試及一般考試，入取名額各為 12 名。

甄試入學者：在其大學院校大學部四年內需操行優良，且學業成績總平均在各該班前百分之五十以內，或某專業學術特殊優異、有特殊成就的應屆畢業生，透過本所二階段考核（書面審查佔總分 50%、口試審查佔總分 50%）擇優入取。

一般考試入學者：本所 103 學年度以前應試考科分甲、乙、丙組入取，考生可依專業擇其優勢考科選考，然乙、丙兩組相較於甲組而言，報考人數長期偏低，故 103 學年度以後，本所調整一般考試入學為兩組，其中甲組為都市計劃相關領域（包括地政、市政、土管、土木等科系），乙組為其他相關領域（建築、景觀設計、地理等科系），並重新調整招生名額（甲組 8 名，乙組 4 名）。

(2) 博士班

本所博士班招生名額原為 5 名，從 99 學年度起有部分年度為入取人數不足額的情況，本所為兼顧招生人數目標與入學生品質，自 102 學度起主動調降博士班入取名額為 4 位（亦即 1 員額於 102 學年度借與本校不動產與城鄉環境學系、103 學年度借與本校電機資訊學院）。報名資格需為各大專院校畢業，且具有碩士學位者。透過書面（包括著作、碩士班之全部成績、學位研究計劃書、推薦函兩封等）及口試二階段審查擇優入取。另為鼓勵本所優秀碩士班學生持續升學進修，本所訂有「臺北大學都市計劃研究所碩士班學生逕行修讀博士學位辦法」（詳補充資料「壹、相關規定」之「三、本所規定事項」），鼓勵碩士生直接修讀博士學位。

2. 國際學生就學資訊與應試規定

本所為吸引國際學生的就學，採取多項措施，以提升本所之國際知名度，並且讓國際學生更瞭解本所之特色，主要措施詳述如下：

- (1) 本所設置英文網站提供最便捷的資訊交流管道：增進國際學生對於本所之瞭解，內容包含本所介紹、研究目標、課程介紹、國際學生申請方式等。希望藉由本網頁的設置，讓世界各國的學生，能夠對於本所有更進一步的瞭解，並且吸引有就讀或交流意願之國際學生。
- (2) 依照本校研究生招生辦法承認國外學歷資格：主要內涵依據本校碩士

班研究生招生辦法規定：「符合教育部認可標準之外國各大學各學系畢業具有學士學位，或具同等學力資格者，得報名參加招生考試，經錄取後入學修讀碩士學位。凡具前項資格或大學應屆畢業生，合於本校各學系、研究所訂定之條件者，得報名參加甄試，經錄取後入學修讀碩士學位。」因此，國外具有同等學歷學生，由招生考試，或報名參加甄試，進入本所就讀。

（二）國際學生至本所進修情形

本所於 98 至 103 學年度共計有 2 位國際學生至本所進行短期進修，分別為中國及義大利籍的碩士班與博士班學生，其進修情形如表 4-2 所示。另外，受益於「城市治理學程（詳參 p.3-11）」的設立，該學程外籍學生，皆需修習部分本所開設的課程（詳補充資料「附件 4-C」），此舉亦間接提升本所的國際能見度及本地學生與國際學生交流的機會。

表 4-2：98-102 學年度國際學生至本所進修一覽表

姓名	國籍	學系	進修期間	
	馮歆	中國大陸	東北林業大學城市規劃與設計系碩士班	2011.02-2011.06
	Anna Laura Govoni	義大利	UNIVERSITA IUAV Di Venezia 建築與藝術系博士班	2010.07-2010.08

（三）系所學生組成

1. 碩士班

本所碩士班研究生入學背景除了都市計劃學系之外，尚有地政、景觀設計、地理、建築、土木、不動產等相關學系。近年來，本所皆於甄試前寄送招生資訊予全臺各社會科學相關科系。92-103 學年度碩士班學生之背景見表 4-3，本所近 6 年（98-103 學年）以都市計劃與地政類科系之畢業生最多，共計 67 人，佔所有人數 69.8%，其次為地理與區域發展類科系，共計 9 人，佔所有人數 9.4%，其他包括景觀設計、土木建築與交通運輸等科系。相較於 92-97 學年度，都市計劃與地政類、其他類畢業的入學生略為下

降（分別為 3.7%和 4.5%），而地理與區域發展類科系畢業的入學生則大幅增加了 8.6%，顯示入學學生專業背景之改變。

表 4-3：92-103 學年度本所碩士班學生入學背景比較統計表

入學背景	人數		比例（%）		畢業校系（僅列 98-103 學年度入學生校系名稱）
	98-103 學年度	92-97 學年度	98-103 學年度	92-97 學年度	
都市計劃與地政類	78	86	68.4%	73.5%	中國文化大學市政及環境學系 中華大學建築與都市計劃學系 成功大學都市計劃系 政治大學地政系 逢甲大學都市計劃與空間資訊學系 臺北大學不動產與城鄉環境學系…
地理與區域發展類	12	1	10.5%	0.8%	高雄師範大學地理學系 臺北教育大學社會與區域發展學系 臺灣大學地理學系 臺灣師範大學地理學系…
景觀設計與建築類	9	10	7.9%	8.5%	中國文化大學景觀系 中原大學景觀系 逢甲大學建築學系 嘉義大學景觀學系 臺北科技大學建築系…
土木與交通運輸類	4	5	3.5%	4.3%	臺灣海洋大學運輸科學系 淡江大學運輸管理學系
其他	11	15	9.6%	12.8%	中原大學商業設計學系 交通大學管理科學研究所 交通大學人文社會學系…
小計	114	117	100%		-

2. 博士班

本所自 98 學年度至 102 學年度止，共招收 11 位博士生，其學生來源背景如表 4-4 所示。由表中可知，本所博士班學生來源仍以都市計劃相關系所為最多，共計 7 人，佔所有人數 63.6%。此外，本所博士班學生來源尚包括國外知名大學碩士班畢業生。

（四）入學輔導情形

1. 在本所網頁上提供設立宗旨、教育目標以及發展方向等資訊

本所網頁有專人負責資料的維護及更新，民眾可透過網頁的查詢獲得本所的設立宗旨、教育目標以及發展方向等資訊，提供有意報考本所者的

參考資訊。

表 4-4：98-103 本所博士班學生入學背景統計表

入學背景	人數	比例（％）	畢業校所
都市計劃 與地政類	8	53.3%	英國卡地夫大學城市設計碩士班 政治大學地政學系碩士班 臺北大學都市計劃研究所 臺灣大學建築與城鄉研究所 逢甲大學土地管理學系碩士班…
經濟學類	2	13.3%	銘傳大學經濟學系碩士班 世新大學經濟學系碩士班
景觀設計 與建築類	1	6.7%	輔仁大學景觀設計學系碩士班
理工學類	2	13.3%	英國曼徹斯特大學結構工程系碩士班 日本早稻田大學情報生產系統研究所
社會學類	1	6.7%	台灣大學社會學研究所
環境科學 類	1	6.7%	紐約州立大學環境科學碩士
小計	15	100%	-

2. 提供學生手冊

本所新生入學之際，皆會收到本所製作的學生手冊，手冊中羅列本所發展歷程、教育目標、師資、課程規劃、獎助學金申請及其他相關規定，有助於學生儘速融入本所的學習環境中。

3. 舉辦新生座談會

每年新生入學前，由本所辦理新生座談會，座談會中先由在校生及師長簡介學校環境、本所教育目標、課程規劃、師資陣容、教學內涵、未來發展與願景等資料，並由在校生以過來人的經驗提供新生相關疑問的解答，增加學生對本所的了解(如圖 4-1)。

4. 迎新宿營

除迎新茶會以外，本所亦會在新生入學初舉辦兩天一夜的迎新宿營，由碩二學生帶領學弟妹造訪北臺灣各公部門機關或風景名勝，藉由活動加速新生與學長姐間的認識(如圖 4-2)。



圖 4-1：本所辦理新生座談會活動照片



圖 4-2：本所舉辦新生宿營活動照片

5. 導師輔導

碩士班或博士班之新生，本所皆有安排導師進行輔導，瞭解學生之學習狀況。

二、學生課業學習、支持系統及其成效

在本所學生課業學習部分，主要是透過開設各領域之多門課程供學生選課，另規定需修畢數門特定課程（如都市與區域計劃規劃實習一、二）。除需修滿學分，碩博士班分別應滿足外語測驗門檻及其他必要條件方能畢業（詳見 p.2-8）。上述皆是為紮實訓練本所學生邏輯思考及理論、培養學生實作與外語能力，使其未來無論就業、升學或從事相關行業皆能勝任。為提升學生學習效率以及興趣，本所亦鼓勵碩博士班學生參與國內外研討會發表、安排校外參訪活動，以及獎助學金申請。此外，本所與英國曼徹斯特大學環境與發展學院（School of Environment and Development, University of Manchester）簽署雙聯學位的課程，提供本所學生進修與開拓國際視野的機會。

（一）學生主要學習途徑

都市計劃為注重理論與實務結合應用的社會科學，本所的教育目標之一係培養學生能參與團隊或獨立執行都市及區域政策研擬、發展規劃及管理工作。故在課程設計上非常重視專業能力的培養，且能提供專業所需要的訓練，本所課程所提供足夠的專業訓練如下：

1. 專業理論知識的提供

本所課程安排包括「核心課程」、「領域課程」及「專業課程」三大部分（詳參閱第二章 目標、特色與課程），有系統的進行專業知識的傳授，其課程安排符合學生未來就業市場需要及社會發展趨勢。

2. 都市規劃實作課程的訓練

本所課程的規劃除了專業知識的傳授外，亦注重學生實際運用知識的實務能力，故在核心課程中，有實習課程的安排。在本項課程中，學生可以學到實務操作的流程規劃、遭遇問題的解決、表達能力的訓練、計畫書的撰寫、與政府機關或民間溝通協調的能力以及體會團隊合作的重要性，上述專業訓練有助於同學畢業後儘速地適應社會的職場環境。自 98 至 103 學年度為止，本所碩士班學生共操作 17 件實習計畫案，如 98 學年度下學期的「打開瓶蓋 發現南港」以地方參與為主的策略式規劃，以及 100 學年度下學期的「移動山水 轉新故宮」大故宮博物館園區規劃等案，成果皆相當豐碩（詳參補充資料「附件 4-D」）。

3. 其他專業訓練的提供

除了上述課程規劃所能提供的專業訓練外，本所並採取以下方式，運用外部資源，提升學生專業訓練的能力。

（1）聘任外籍客座教授協助教學

本所自 98 學年度起不定期聘請外籍客座教授(Roger Bristow 以及 Karen Seto，其聘任時間與教授科目見表 3-4 與 3-6)，提供國際化的專業知識與經驗。

（2）邀請產官學界專業人士舉辦專題演講

自 98 學年度以來，本所共舉辦 37 場次的專業演講，邀集國內外各界知名人士至本所分享其研究或工作經驗，如前台北市都市發展局邊泰明局長、英國卡地夫大學規劃與地理系 Dr. Justin Spinney、大阪大學資訊科學與技術研究所 Hiroaki Ishii、英國曼徹斯特大學人類地理學 Dr. Federico

Cugurullo、英國曼徹斯特大學環境與發展學院 Prof. Cecilia Wong、策威開發管理顧問公司王思齊總經理等人（詳參補充資料「附件 4-E」）。透過專題演講的方式，使學生迅速瞭解實務界運作現況，並作為提供本所專業訓練課程調整的參考。

（3）舉辦校內實習課成果發表會

依據學生實習課規劃主題舉辦較為正式的期中報告及期末報告，邀請與題目相關之政府部門或民間工程顧問機構派員蒞臨指導，例如內政部營建署的廖文弘科長、行遠國際工程開發股份有限公司的郭倩如協理等人，提供專業的修正意見及建議，使學生瞭解就業市場的實際運作方式及需求，以培養其實務操作的能力。

（4）鼓勵學生參加校外的實習課成果發表會

本所歷年來皆會在各實習規劃案中擇優參與全國規劃系所實習聯展（詳參補充資料「附件 4-F」），表 4-5 為本所參與全國規劃系所實習聯展之情形。藉由發表會的場合，使本所學生增加與他校學生互相觀摩的機會，發現他校的規劃特色，提升自身的專業能力。

表 4-5：本所參與全國規劃系所實習聯展參展一覽表

時間	發表主題
2009.06.13(第五屆實習聯展)	【1】 西北角濱海地區環境整體策略規劃 【2】 基隆創意城市發展計畫 【3】 新生高架橋拆除後暨周邊地區整體規劃 【4】 八里整體空間觀光串連規劃
2011.05.20~30(第六屆實習聯展)	『BO!打開瓶蓋，發現南港』-以地方參與為主的策略規劃
2012.05.23~27(第七屆實習聯展)	「原來我們這麼近」都市之鍊－舊打狗驛(舊高雄港)文化保存與都市再發展策略
2013.06.01~06(第八屆實習聯展)	【1】 「移動山水，轉新故宮」大故宮博物館園區規劃 【2】 新竹縣區域計畫
2014.05.16~17(第九屆實習聯展)	【1】 Transform ECORA 記憶轉機 再造北廠新契機 【2】 三峽暨臺北大學社區特定區合併都市計畫通盤檢討案
2015.05.23 (第十屆實習聯展)	【1】 南臺灣城市區域產業園區發展計畫 【2】 新北市新莊安居城市再生策略計畫 【3】 大稻埕歷史風貌特定專用區地方社群連結計畫案-容積移轉制度檢討與後續改善策略

（5）與財團法人環境規劃與城鄉研究文教基金會密切合作

財團法人環境規劃與城鄉研究文教基金會（以下簡稱基金會）是由本所辛晚教、黃書禮及錢學陶三位教授，於 2001 年 3 月捐助發起成立。基金會的董事會成員多為本所在職或已退休的教師。成立迄今與本所密切合作，致力於都市發展政策之研究與城鄉規劃管理技術之提升。至今，本所與基金會已有多項實習規劃案的合作經驗，如「『移動山水，轉新故宮』大故宮博物館園區規劃」、「Transform ECORO，記憶轉機 再造北廠新契機！」、「『保育溫泉種籽』馬槽遊憩區空間發展構想暨國家公園事業投資經營監督管理須知檢討修訂」等（詳參補充資料「附件 4-D」），基金會研究人員往往適時給予學生專業的指導。

（二）系所開創學術交流的實際作為

本所積極與國際各規劃名校、組織簽署雙聯學程或學術交流計畫，並提供各類學術活動資訊於本所網站，鼓勵學生主動參與。期以開創學術交流的實際作為，提升本所的能見度與師生的國際觀。以下就本所已執行的措施分別簡述之。

1. 簽署國際雙聯學程與交流計畫

本所於 2012 年 8 月與英國曼徹斯特大學環境與發展學院（School of Environment and Development, University of Manchester）簽署雙聯學位。符合本所規定並通過曼徹斯特大學入學要求之學生，在本所修習 1 年後，至該院修讀碩士學程 1 年，完成該院規定之碩士班課程及論文作業後，返回本所完成碩士班修業規定事項並通過碩士論文考試後，核發本校及曼徹斯特大學碩士學位證書各乙份（協議文件參閱補充資料「附件 4-G」）。

另一方面，本所曾在 2010 年 11 月與比利時魯汶天主教大學（Katholieke Universiteit Leuven）簽署「2010/2011 學年職員交流協議（Faculty Exchange Agreement）」。該協議係針對兩校博士班或助理教授藉由交換活動相互合作，使雙方得分享任何議題與資訊（協議文件參閱補充資料「附件 4-H」）。

2. 其他推廣作為

（1）本所辦理國際學術講座情形

本所積極延攬國外優秀學者來校進行學術交流活動，以提昇本所教學與研究之國際化，以舉辦演講的方式，讓學生瞭解國際都市規劃的潮流及趨勢。

(2) 提供國際學習活動相關資料

本所積極提供各項國際學習活動之資訊，公佈在本所網頁或 E-mail 通知等方式，給予學生更多參與國際學習活動的機會，例如：國外研究所招生、國際學術研討會及國外參訪的相關活動訊息等。

(3) 參與國際研討會列為博士班畢業條件選項之一

依據本所博士班研究生規定辦理事項第七點規定，於申請博士論文口試前必須完成相關著作的發表，其中參加國際學術研討會為發表的選項之一，藉此鼓勵本所博士生參加學術交流及學習活動。

(三) 學生實際參與學術交流活動情形

本所學生均積極掌握相關國內外學術交流資訊，把握出國進修訪問、參與國際或國內學術會議、舉辦學術研討會或演講等各種學術交流的機會，提升本所學生自身學術專業能力，茲將本所學生參與國內外學術活動情形說明如下：

1. 國際雙聯學程申請

英國曼徹斯特大學環境與發展學院簽署雙聯學位，係主要提供予本所碩士班學生一項國際進修的管道。自 2012 年 8 月簽署工作完成至今，本所已有 1 名學生通過申請，並前往曼徹斯特大學就讀 1 年，完成課程並繳交論文畢業。今年 8 月，本所又有 1 名學生將前往曼徹斯特大學進修，詳見表 4-6。

表 4-6：學生申請至英國曼徹斯特大學環境與發展學院進修名單

入學年度	姓名	申請進修時程
101	劉又瑄	2013-2014 年
103	張蘭桐	2015-2016 年

2. 國內外學術研討會

本所學生參與國內外學術研討會議情形踴躍。表 4-7 統計 98~103 學年度分別參與國內外學術研討會分別為 41 及 30 人。

3. 碩博士生國外短期研究與活動

本所鼓勵學生至國外進行短期研究，以培養都市規劃專業的國際視野與網絡。98~101 學年度共計有 9 人至美國、維也納與比利時等國進行短期的研究活動，其中 4 人是獲得「國家科學委員會補助博士生及博士後赴國外研究（精英計畫）」之補助，3 人是依本所於 2010 年 11 月與比利時魯汶

天主教大學簽署的「2010/2011 學年職員交流協議（詳 p.4-9）」前往，另 99 學年度亦有 2 位碩士班學生，至比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系參與工作坊（見表 4-8），顯示本所學生參與國外短期研究多元且充足。

表 4-7：本所碩博班學生參加國內外學術研討會人次一覽表

學年度	參加學術研討會人次	
	國內會議	國際會議
98	1	4
99	11	9
100	11	3
101	13	5
102	2	8
103	3	1
小計	41	30

表 4-8：98-103 學年度本所碩博士班學生國外短期研究一覽表

年度	姓名	短期研究表現
98	王思樺 博士生	1.榮獲「國家科學委員會 98 年度補助博士生及博士後赴國外研究(精英計畫)」。 2.研究地點：維也納 3.研究期間： 2011.08-2012.03
99	黃淑俐 博士生	1.參與比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系-「2011 歐洲模組空間發展規劃」 2.研究地點：比利時 3.研究期間： 2011.02-2011.05
99	李得全 博士生	1.參與比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系-「2011 歐洲模組空間發展規劃」 2.研究地點：比利時 3.研究期間： 2011.02-2011.05
99	蔡適應 博士生	1.參與比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系-「2011 歐洲模組空間發展規劃」 2.研究地點：比利時 3.研究期間： 2011.02-2011.05
99	吳振瑋 碩士生	1.參與比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系-OSA 建築與都市研究室第五屆國際都市地景工作坊 2.研究地點：比利時 3.研究期間：2010.09.04-2010.09.19
99	黃柏儒 碩士生	1.參與比利時魯汶天主教大學建築與都市與計劃學系-OSA 建築與都市研究室第五屆國際都市地景工作坊 2.研究地點：比利時 3.研究期間：2010.09.04-2010.09.19

表 4-8 (續)：98-103 學年度本所碩博士班學生國外短期研究一覽表

年度	姓名	短期研究表現
100	李盈潔 博士生	1.榮獲「國家科學委員會 100 年度補助博士生及博士後赴國外研究(精英計畫)」。 2.研究地點：美國 3.研究期間：2011.08-2012.03
100	林映辰 博士生	1.榮獲「國家科學委員會 100 年度補助博士生及博士後赴國外研究(精英計畫)」。 2.研究地點：美國 3.研究期間：2011.08-2012.06
101	張力方 博士生	1.榮獲「國家科學委員會 101 年度補助博士生及博士後赴國外研究(精英計畫)」。 2.研究地點：美國 3.研究期間：2012.08-2013.07

(四) 校內外相關獎助訊息協助措施

本校訂有「國立臺北大學菁英留學計畫甄選辦法」及「國立臺北大學補助博士班研究生出席國際會議作業要點」，提供學生參與國際學術交流活動之相關補助；此外，教育部亦有相關補助辦法，本所將其相關辦法公告在佈告欄或 E-mail 通知學生，減輕學生參加國際學習活動的經費負擔，以期能夠讓學生的優異表現在國際性的學習活動中展露。

1. 校內獎助學金

學校所提供的獎助學金可分為「外界捐贈的獎助學金」、「急難救助金」及「研究生獎助學金三大類」，外界捐贈的獎助學金中多有指定捐贈單位，本所同學能申請的種類較少，較相關的有「土地銀行獎助學金」。

2. 研究生獎助學金分配

對於學校核撥之研究生獎助學金，本所訂有「國立臺北大學都市計劃研究所獎助學金審核辦法」(詳附件補充資料「三、本所規定事項」)作為分配依據，依據該辦法，本所將研究生獎助學金分為「獎學金」及「助學金」兩部分，獎學金分為「入學獎學金」及「成績優異獎學金」用以鼓勵成績表現優異的同學；助學金分為「博士班助學金」及「工讀助學金」兩部分，博士班助學金申請對象為博士班無專職工作之學生，必須義務協助本所教學、研究或行政工作；工讀助學金則是由所上提供工讀的機會，由同學依其需要自由申請。有關研究生獎助學金分配情形如表 4-9 所示。

此外，每學期開始為使學生獲得充分的獎助學金及工讀的機會，所辦均定期以公佈欄或是 E-mail 通知的方式，將校內外最新的獎助學金資訊提供給學生，而本所網頁上亦會隨時登載工讀機會，而在獎助學金的發給以及工讀機會的提供，本所均依一般標準進行審核，家境清寒者則優先錄用，並提供急難救助金，所以在獎助學金及工讀的機會上，本所學生已獲得相當充足的資訊。

表 4-9：103 學年度第 2 學期本所研究生獎助學金分配情形一覽表

獎助學金種類		人數	條件
獎學金	入學獎學金	碩一 4 人	入學成績優異者，依其成績高低分別頒發獎學金 15 萬元、10 萬元與 6 萬元
	成績優異獎學金	碩二 5 人	碩一全學年總成績平均為全班前五名者
助學金	博士班助學金	博班 3 人	博一至博三全職生
	工讀助學金	碩博班共 15 人	擔任本所工讀生

3. 校外獎助學金提供

本所學生獎助學金來源除了學生定期公告外，校外單位如財團法人環境規劃與城鄉研究文教基金會、全球變遷與永續科學研究中心等單位亦會將其訊息寄至所內，所辦公室會將其訊息提供給同學更多獎助學金申請的機會，本所學生經常性獲得的校外可供本所申請之獎學金參閱補充資料「附件 4-I」

三、學生其他學習、支持系統及其成效

本所教師、職員與學生間的關係融洽，師生彼此間亦師亦友，建立起深厚的信賴關係，因此無論學生在學習上、生活上或對未來的規劃，師生間經常會互相討論以及提供資訊，滿足學生對學業、對生活、對人際、對就業規劃的多方需求。

（一）外語檢測成果

依本所規定，碩博士班學生除應修滿畢業學分及應修習課程外，亦需提出符合本所規定的外國語言能力證明方可畢業（有關規定詳參「第二章目標、特色與課程」）。藉此規定，本所學生除在平時的課程中培養外語閱讀能力，在課外亦會藉由各管道加強自身的語言能力，以順利通過檢測。（有關學生測驗成績詳參補充資料「附件 4-J」）。

（二）學習輔導

因應本校於民國 90 年訂定「國立臺北大學導師制實施辦法」，開始實施導師輔導制度，實施至今，已有完善的制度，本所每班安排導師一人，導師對於班務方面，有協調與督導之責，並對於學生課業或生活上的問題，具有輔導的義務。目前，本所碩、博士班共計 3 班（碩士班包含碩一、碩二兩班），每班皆分配 1 位導師進行輔導，導師由本所教師輪流擔任之。本所教師提供學生特定晤談時間(Office Hour)如補充資料「附件 4-K」所示，但各教師仍可視學生情況予以調整。

（三）生活輔導

老師關心學生生活，在言談之間詢問生活狀況，除給予關心外，並給予適性協助。本所經常有師生的聯誼活動，例如每個月均會舉行師生聚餐，如圖 4-3，席間安排活動讓師生同樂，促進彼此間的情感，除此之外，師生共同參訪行政機關或學校、迎新送舊以及運動會等活動，藉以增加師生間之互動機會與和諧氣氛，詳細每年活動之照片參閱補充資料「附件 4-L」。另本所保有學長姐制，每位新生入學皆配有一位直屬的學長或學姐，新生可以請教與詢問課業、生活、人際、升學及就業等各方面之問題，學長姊與學弟妹之間交往頻繁，感情融洽，透過這樣的制度設計，讓本所學生在自然與密切的方式中，提升對課程的瞭解程度以及增加學習上的興趣。此外，學長姐制度對於輔助學生在學生生涯的經驗傳承，具有正面及長遠的影響效果。



照片說明：導生聚(地點/時間：新北市淡水區/2010.12.12)



照片說明：)所聚餐會(地點/時間：本所 629 教室/2011.05.20)

圖 4-3：師生共同活動與生活輔導

（四）職涯輔導

學生於導師會談時間與導師進行團體會談，或者有時於上課中教師會

針對學生之未來發展以及生涯規劃，與學生互動進行意見的交流，包括國家考試準備方式、未來進修升學管道及相關就業領域等。另外，本所也會安排校外人士（校友、專家學者，如內政部營建署廖文弘科長、臺北大學廖本全教授等）至本所演講或上課，就生涯發展部分給予一些啟發。本校就業輔導組不定期舉辦有關生涯規劃的相關講座及活動，例如：就業輔導徵才說明會，本所會將上述訊息轉知所上學生，使學生在學期間可接觸到更多有關生涯規劃的訊息。

（五）學生參與其他課外學習活動情形

本所為使學生在理論及實務的學習皆能均衡發展，適度地安排課外學習的機會，例如：校外參觀、國外相關規劃單位參訪、學術研討會的舉辦、或是邀請專家學者的演講等，提供了同學許多課外學習的機會，也透過這樣的方式，讓學生接觸更加全面及多元的學習環境。本所提供的課外學習活動說明如下：

1. 舉辦規劃與學術相關研討會

本所每年至少辦理一場學術研討會（見表 4-10），自 99 學年度農委會委託辦理的「都市及周邊地區農地多功能及生態系統服務研討會」，至 103 學年度舉行的「中華民國都市計劃學會聯合年會暨論文研討會」，由本所老師、助教與學生著手規劃、籌備及舉辦，參與狀況極佳，除可增加學生課外學習的機會，藉由研討會的籌備，亦使同學瞭解會議舉辦的相關流程，並接觸專業人員與機關，擴展專業網絡關係。

2. 常態性地舉辦專題演講

為使學生瞭解目前都市及區域發展與環境規劃管理在學術上與實務上的潮流及重要議題，本所每學期均邀請多位國內外專家學者舉辦專題演講，讓本所學生有充分的管道獲取規劃領域的相關知識。

3. 定期舉辦及參加規劃系所實習課成果發表會。

為增加國內各校規劃系所學生彼此觀摩及學習的機會，本所自民國 95 年 2 月在臺北縣政府舉辦 2006(第一屆)臺灣北區規劃系所實習課成果聯合發表會，獲得熱烈響應，接著各校相關系所承辦，本所至今已參與 8 屆。由於實習成果發表會係屬所上的重要活動，本所碩士班同學參加情況熱烈（詳參補充資料「附件 4-F」）。

表 4-10：98-103 年度本所辦理國內和國際學術活動情形

年度	學術研討會名稱	研討會地點	主辦/協辦
99	都市及周邊地區農地多功能及生態系統服務研討會	行政院農業委員會	協辦
100	2011 亞太地區產業轉型、都市化及人類安全國際研討會	中央研究院	協辦
101	101 東南亞共同研究及培訓計畫：2012 Training Workshop: Urban Spatial Planning in response to Climate Change in Asia	國立臺北大學	協辦
102	102 東南亞共同研究及培訓計畫：都市與氣候變遷研究領導人才培訓課程	國立臺北大學	協辦
103	2014 年中華民國都市計劃學會、區域科學學會、住宅學會、地區發展學會聯合年會暨論文研討會	國立臺北大學	主辦

4. 定期舉辦校外參訪

為拓展學生的國際視野，本所自民國 95 年 7 月開始，於暑假期間，由外籍客座教授安排及帶領研究生至國外相關規劃機構進行參訪，參訪地點遍及香港、新加坡、上海、南京等地，表 4-11 為 103 學年度本所學生至國外參訪狀況。

表 4-11：103 學年度本所學生至國外參訪一覽表

參訪時間	前往地點	帶隊教師	影像記錄
2009.06.29~07.05	馬來西亞、新加坡	Roger Bristow	
2011.07.05~07.08	新加坡	Roger Bristow、張容瑛助理教授	

2013.09.02~09.08	新加坡	Roger Bristow、葉佳宗助理教授	
2014.11.10~11.16	香港	Roger Bristow、林文一助理教授	

另外，為使同學瞭解都市計劃實務的運作情形，本所相關課程的教師依據授課內容安排校外教學至國內都市計劃相關之機構或基地進行參觀訪問或現況調查，目前參訪過之機構及相關設施包括桃園縣政府、內湖污水處理廠、新竹科學園區、宜蘭酒廠、高鐵車站、貓空纜車、北投貴子坑生態教室、陽明山國家公園等(如圖 4-4 或詳參補充資料「附件 4-M」)。



照片說明：參訪臺灣自來水公司板新給水廠



照片說明：參觀北投貴子坑親山步道

圖 4-4：本所學生校外參訪照片

5. 系所運動會

本所學生會定期於每年 12 月辦理系所運動會，邀集所內所有成員，包含老師、助教等一同參與學生會所安排的籃球、排球及羽球等交流比賽，以增進大家的情感(如圖 4-5 或詳參補充資料「附件 4-M」)。

(六) 學生工讀人力運用情形

工讀金為學生主要的收入來源，故本所於學校分配的研究生獎助學金中，提撥一部份當作助學金使用，並將助學金分為「工讀助學金」及「一

般助學金」兩種。工讀助學金目前提供的工讀名額為 15 人，其中 8 人負責所上電腦室、圖書及環境的管理，另外 7 人則擔任本所專兼任教師之助理，負責提供老師教學所需要的服務，例如教師授課教材的印製、設備的準備或研究工作的協助等。對於工讀同學的表現訂有管理辦法，確實督導工讀生工作之進行。另外，一般助學金的領取對象為全體碩士班同學，必須義務協助所內共同性指定事務，例如研討會、體育活動的舉辦等等。



照片說明：100 年民生校區育樂館舉辦運動



照片說明：103 年民生校區育樂館舉辦運動

圖 4-5：本所學生舉辦運動會活動情形

四、畢業生表現與互動及其資料建置與運用情形

本所學生於畢業後的出路上，主要可分為升學、任職於私人企業或擔任公職人員。因此為因應學生畢業後自我發展之需，本所除安排專業知識的傳授外，更透過實習課程的安排與課外教學的搭配，讓學生可以在求學中逐漸找出自己未來的方向及目標，以提早進行準備及規劃；而根據畢業生的統計資料，本所畢業生在畢業後的選擇，大多從事與都市規劃相關之行業，不論在公家機關或是私人企業服務，就業表現上相當優異，且有多位畢業生考取都市計劃技師，故本所在專業上的培養及學生畢業後展現的成果，相當符合本所教育目標。

（一）畢業生升學與就業的表現情形良好

本所自民國 57 年成立迄今，已超過 40 年，歷屆畢業生人數截至目前為止，共有 660 位碩士班畢業生及 40 位博士班畢業生，其就業狀況普遍良好，分別從事都市規劃學術研究及擔任公、私部門要職。本所不僅培育出許多都市規劃專業人才，也對都市規劃及城鄉發展相關領域及產業產生了正面且長遠的影響力量。以下就畢業生升學及就業狀況說明如下。

1. 碩士班畢業生升學概況

近年來，本所碩士班畢業生選擇繼續升學情形較少，大多直接投入職

場。自 98 學年度起，繼續攻讀博士班者共計 3 人，分別是 98 學年度畢業生陳台智、99 學年度畢業生盧禹廷以及逕讀博士班學生黃柏儒。

2. 本所畢業生於公、私部門就業情形分析

本次對於碩博士班 97-103 學年度畢業生之動向調查共 97 位。首先，碩士班畢業生任職於私部門(如工程顧問公司、不動產開發與投資公司等)大約佔全體碩士班畢業生的 44%；其次則是任職於公部門（如各縣市政府都市發展、城鄉發展與建設局處）約佔總碩士班總畢業人數的 25%；擔任研究助理與服役、待業等階段性就業規劃者共佔 17%；其他則是動向暫時不明確；最後繼續升學僅佔總畢業生人數的 1%（如圖 4-6）。

至於博士班畢業生最多任職於研究單位（如財團法人商業研究院、中華經濟研究院等），佔博士班總畢業人數約 38%；其次是任職公私立大專院校教職（如文化大學、銘傳大學的規劃與休閒遊憩等領域科系），佔博士班總畢業人數約 37%；最後則是擔任政府機關的要職（如國發會國土區域離島發展處郭翊玉處長、新北市城鄉發展局邱敬斌局長等），佔博士班總畢業人數約 25%（如圖 4-7）。

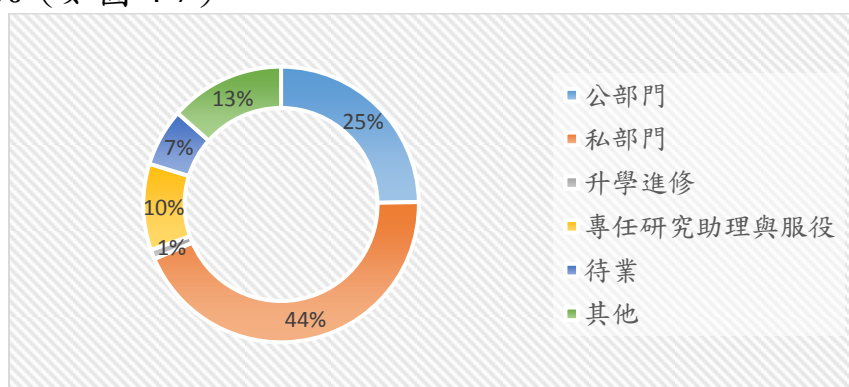


圖 4-6：97-103 學年度本所碩士班畢業生動向統計圖

資料來源(調查日期至 103 年 12 月止)：補充資料「伍、本所畢業升專業背景與就業情形」

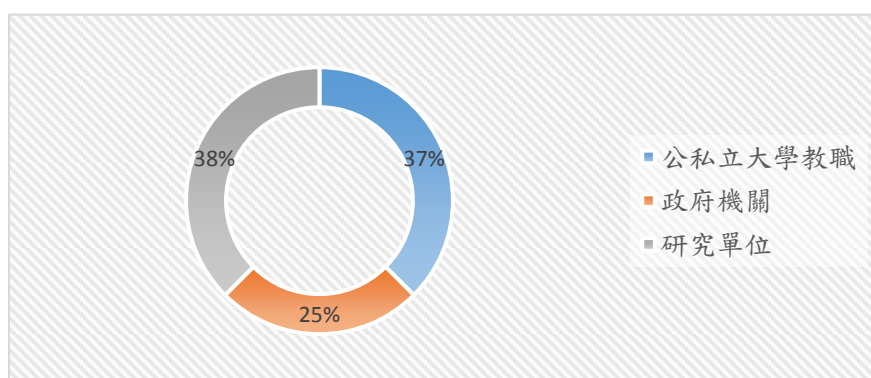


圖 4-7：97-103 學年度本所博士班畢業生動向統計圖

資料來源(調查日期至 103 年 12 月止)：補充資料「伍、本所畢業升專業背景與就業情形」

3. 本所學生參加國家考試成果

如前所述，本所學生畢業後有相當大的比例進入公家機關。本所鼓勵學生於就學期間或畢業後參加各種國家公職人員考試或專業證照考試，以為未來之就業而準備。以歷年的高普考成績來看，考科多以都市計畫技術為主，自民國 98 年起迄今，本所學生參加國家公職或專業證照考試錄取人數總 88 人次（見表 4-12），詳細之錄取人員名單，請參閱補充資料「附件 4-N」

表 4-12：98-103 年度本所畢業學生參加國家考試成果統計表

考試名稱	本所畢業生錄取人次
公務人員高等考試都市計畫技術類科	34
公務人員普通考試都市計畫技術類科	22
特種考試地方公務人員三等考試都市計畫技術	10
專技-都市計畫技師	20
特種考試交通事業鐵路人員高員三等考試都市計畫技術類科	1
經濟部所屬事業機構（台灣中油公司）	1

4. 畢業生就業概況與傑出表現

綜觀上述，在眾多畢業生當中，不論是往學術或是就業方面發展，本所畢業生所接觸或從事的涵蓋層面均相當廣泛，包括：協助制定國家都市發展政策、都市規劃實務、城鄉發展計畫、土地使用、環境管理、交通運輸及都市設計等工作，對於社會的貢獻不遺餘力。依其工作性質可區分為下列三項：

（1）公部門

包括中央及縣市政府都市規劃機關、中央及縣市政府土木建築相關部門、環境管理、觀光部門、財政部門、地政機關、國有財產管理機關、金融機構、臺電或臺糖等公營事業機構。自本所畢業校友亦多有在上述機關擔任首長要職，如台北市都市發展局副局長張剛維、內政部營建署墾丁國家公園管理處處長劉培東等人（詳參補充資料「附件 4-O」）。

（2）私部門

包括工程顧問公司、土地開發公司、建設公司、仲介公司、地政士事務所、估價公司、地理資訊系統科技公司、測量公司、市地重劃、都市更新公司或不動產投資公司等。自本所畢業校友亦多有擔任公司負責人，如

李義雄建築師事務所、李健次為力工建築師事務所負責人、陳貞彥建築師事務所等（詳參補充資料「附件 4-P」）。

（3）學術機關

本所博士班畢業生大都至公立大專院校相關系所或研究機構，亦有擔任公職者。在學術界有高度成就者頗多，如文化大學環境設計學院退休教授楊重信、現任本所講座教師曾國雄教授、文化大學建築及都市設計研究所退休教授錢學陶等人（詳參補充資料「附件 4-Q」）。

（二）系所與畢業生之互動情形

為傳承畢業校友的經驗，本所除持續保持聯繫外，並透過相關活動的舉辦，例如實習課程的講評及演講等，邀請校友們回到校園裡分享職場中的心得與感想，以提升本所與畢業生之間的互動；而本所與相關機構單位亦有經常性的交流，例如教學參觀訪問，所交流之相關公、私部門單位，亦多為本所畢業校友任職單位，藉此機會可瞭解本所畢業生在各單位的表現，俾提供本所作為調整課程及教學方向的參考，達到培育都市計劃專業人才的目標，本所與畢業生的互動情形甚為良好。

（三）本所持續關心畢業生生涯發展情形

1. 本所與畢業生聯繫之管道

（1）本校校友中心

本校校友中心每年均舉辦各系傑出校友遴選與表揚大會，加強系所與校友之間的連結與互動，

（2）本所校友會之成立

本所於民國 87 年中興大學法商學院時期即有校友會之成立，為確實掌握畢業校友的發展動態，本所於 97 年 6 月重新調查畢業校友的現況，並由校友會重新修改組織章程，提出「國立臺北大學都市計劃研究所校友會組織章程」。本所校友會組織建立即是為增進畢業校友彼此間及與母所之情誼，加強校友團結，砥礪校友學術研究，並促進校友事業合作與協助母所之教學研究工作發展為宗旨。本所校友會現任理監事之名單詳參補充資料「附件 4-R」。

2. 持續追蹤畢業生生涯發展之作法

（1）配合學校辦理畢業生流向調查

本所配合學校對應屆畢業生進行「畢業生流向調查問卷」調查，另以

E-mail 方式要求畢業三年內之畢業生繼續填寫「畢業生流向調查問卷」，以瞭解其生涯發展情形。此外，由本所提供雇主名單，由學校定期寄發「國立臺北大學畢業生雇主滿意度調查表」供雇主填寫對於本所畢業生表現之滿意程度，除可瞭解畢業生在職場上的表現，亦可做為本所調整教學方式及課程規劃之參考。

（2）本所校友活動概況

本所歷年皆配合校慶時間一同辦理校友會，藉由該場合請所友回娘家聯絡感情，顯示本所向心力是相當濃厚的。圖 4-8 為本所校友大會之活動盛況，本所歷年來舉辦校友會活動與照片詳參補充資料「附件 4-S」。



照片說明：2010 校友大會



照片說明：2011 校友大會

圖 4-8：本所校友大會活動盛況

貳、特色

一、積極招收各校相關系所優秀學子，培育多元全面的規劃人才

為招收全國各大專院校都市計劃及其他領域優秀學子，本所每年於甄試前皆會寄送本所招生資訊予相關科系，例如各公私立大學的文、商、理學院的科系。相較於過去，本所近年來確實吸引眾多相關領域的學生入學，顯示本所在未來學生研究發展將更具區域性與多元性。

二、務實且多元的課程，力求達到學用合一的教學目標

本所提供之專業課程能滿足學生需求，並提供足夠的專業訓練，主要途徑如下：

- （一）兼具專業理論知識與實務操作的課程架構。
- （二）都市規劃實作課程多與政府機關與民間機構合作，拉近學用知識的落差。

(三) 聘任外籍客座教授協助教學，擴展學生國際視野並增強外語能力。

(四) 邀請產官學界專業人士舉辦專題演講，充實學生業界實務知識。

三、專業領域依據教學目標及教師專長明確分組，滿足各領域背景學生之學習興趣

本所專兼任教師之組成依照教學目標下設計課程架構，再分四大專業領域(詳參第二章 目標、特色與課程)，領域分工明確，且議題深度專業，得滿足不同領域背景的學生依其專長與興趣選修。

四、授課環境與進修管道暢通並具國際性

(一) 本所與英國曼徹斯特大學及比利時魯汶天主教大學簽屬學術交流協約，使學生在學期間有接受本所補助至他國知名大學短期進修的機會。

(二) 自 2014 年 8 月始，本所為都市治理學程的主要負責系所，負責任務除宣傳招生工作，亦支援都市治理、都市與區域規劃實習與都市與全球氣候變遷專題等課程。目前，該學程僅招收外籍學生，且需修習多門本所開設的課程，故本所學生多有與外籍學生課業交流的機會。

五、透過多項管道建構學生輔導機制及措施，使本所學生不論是在校園內的學業或是離開學校後的職場生活，均有相當亮眼及突出的表現

(一) 本所於提供學生學習輔導、生活輔導和生涯輔導等方式包括導生制度的實施、學長姐制度的落實、配合學生就業輔導組活動、本校北大職涯社群網絡的使用及本所網頁討論區之使用。

(二) 本所每班安排導師一人，導師對於班務方面，有協調與督導之責，並對於學生課業或生活上的問題，具有輔導的義務；本所教師除提供學生特定晤談時間，並視學生情況予以調整。

(三) 每學期開始為使學生獲得充分的獎助學金及工讀的機會，所辦均定期以公佈欄或是 E-mail 通知的方式，將校內外最新的獎助學金資訊提供給學生，本所網頁上亦會隨時登載工讀機會，而在獎助學金的發給以及工讀機會的提供，本所均依一般標準進行審核，家境清寒者則優先錄用，所以在獎助學金及工讀的機會上，本所學生已獲得相當充足的資訊。

六、課外活動充實且多元

為使學生在理論及實務的學習皆能均衡發展，本所適度地安排課外學習的機會，例如校外參觀、國外相關規劃單位參訪、學術研討會的舉辦、或是邀請專家學者的演講等，甚至舉辦運動會、迎新茶會與迎新宿營，除提供同學許多課外學習的機會，也透過這些交流，讓本所師生之間的感情更加融洽。

七、畢業校友於各行業皆有傑出成就且與本所學生活動密切

- (一) 本所學生積極參加相關國家考試，每年皆有豐碩的成果。自民國 98 年起迄今，本所學生參加國家公職或專業證照考試錄取人數總 85 人，成果甚為豐碩。
- (二) 本所為國內都市與國土規劃專業的重點教育機構，獲社會與專業界的肯定。主要因素為學生素質高、學習能力強，相當受專業界的歡迎。近年來本所畢業生大多直接就業、投入私人規劃部門，如工程顧問公司、不動產與建築業；其次公部門任職與證照取得上表現亦相當優良，常成為業務的主要推動與承辦人員；此外，在國內學術界也都有相當傑出的學者。
- (三) 本所 98 年成立第一屆臺北大學都市計劃研究所校友會，以增進畢業校友彼此間及母所之情誼、加強校友團結，並增進校友事業合作與協助發展母所之教學研究工作為該會發展宗旨。該會每年舉行一次校友大會，且設置網站，對於系所成員與校友間資訊與情誼交流有正向效果。

參、問題與困難

一、入學生背景多元，卻也突顯非規劃領域之畢業生於都市計劃專業知識的缺乏

都市與區域發展問題已成為全球之重要研究領域，近年來多所大專院校科系相繼成立或開設規劃相關課程以培育該領域人才。然相對於非有傳統規劃背景的學子來說，其都市計劃的專業知識仍是相當缺乏的。

二、在學生與畢業校友連結性尚稱不足

本所許多畢業校友在公私部門表現優異，雖然本所部分課程邀請畢業校友回來演講，但在學生僅侷限於在課程能夠與畢業校友接觸，缺乏其他

管道能夠進一步認識畢業校友。

三、本所學生國際化學習仍嫌不足

雖然本所現階段已開設各項領域課程、開創國際進修管道、提供學術活動資訊等專業訓練的機會，但學生對於學術研討會的參與、國際學程的修習仍嫌不足。

肆、改善策略

針對本章所遭遇的問題與困難，包括入學生背景多元專業知識不足、師生總數少等，依據本所自我改善機制的檢討，提出改設策略如表 4-13 所示：

表 4-13：學生學習與支持系統改善策略表

問題與困難	改善策略
一、入學生背景多元，卻也突顯非規劃領域之畢業生於專業課程知識的缺乏	(一) 本所師資從原 4 位增加至 7 位，使各領域學生均能獲得適性的指導，且導師制度完整周全，學生若有課業上的問題，老師都能給予輔導與協助。
	(二) 現行本所開設「規劃專業講座」課程，請產官學界專業人士至本所演講。未來將視情況，進一步聘請業界專業人士至本所指導，加強學生專業技能與實務知識。
	(三) 透過本所主辦論壇（如 2014 年中華民國都市計劃學會、區域科學學會、住宅學會、地區發展學會聯同年會暨論文研討會）以提升學生主動參與學術活動的意願，並開拓規劃研究的視野。
二、在學生與畢業校友連結性尚稱不足	(一) 本所於 2010 年輔導成立「都市計劃研究所學生會(簡稱所學會)」，該會代表定期與本所校友會理監事開會聚餐，一方面聯繫在學生與畢業校友感情，另一方面可提供學生相關之就業訊息。
	(二) 每年本所舉辦之校友大會，皆廣邀畢業之校友回校演講，針對所上發展給予建議。此外，校友提供就業訊息與徵才廣告，透過本所與校友會的網站公佈，讓學生獲得就業之訊息。

表 4-13 (續)：學生學習與支持系統改善策略表

問題與困難	改善策略
三、本所學生國際化學習仍嫌不足	(一) 目前本所已有訂定各項獎勵措施鼓勵學生主動學習，如修習本院外籍教師所開設之全英語授課課程，且課程內容符合都市計劃相關議題，可抵免外語檢定，未來為提升學生參與國際化學習的意願，可考慮將部分城市治理學程課程納入本所的選修課程。 (二) 本院城市治理全英語碩士學位學程部分課程由本所支援，如都市治理，改為全英語授課，讓本所學生與外籍生共同上課，加強學生英語能力之訓練。

伍、小結

學生為學校構成的主體之一，因此本所之行政及教學安排規劃，均以學生為主要之考量，不論是在課程設計、相關設備添購，或是在生活輔導及生涯規劃的安排上，均有全面及多元的規劃，使同學們可以擁有課業及生活並重的校園生活與良好的學習環境。

學生輔導機制是本所與學生之間的橋樑，在一般事務輔導方面，本所在行政人員配置有 1 位助教，專門負責本所行政業務，包括課程安排、學生事務及行政事務等，提供同學最大的幫助及最完整的資訊。在生活輔導方面，透過導師制度的執行，除可有效協助解決同學們的問題，亦可聯絡師生間的感情。此外，本所也提供同學之間彼此聯絡及交流的管道，例如學長姐制及所上每學期活動的安排，包括新生迎新會、迎新宿營及都研所運動會等，可充實同學們的生活以及聯絡彼此的感情。

在國際學術活動的參與上，本所非常鼓勵學生參加國際學術活動，並將具有一定水準的外語能力納入畢業條件，以期使本所學生具有都市規劃專業能力及外語能力；而本所學生在國際學術的參與上亦有優秀表現，反應本所在國際學活動上推展的用心，相信本所在克服此項目中遭遇到的問題後，學生們會有更亮眼的表現。