

第六章 自我分析、改善與發展

壹、自我分析

一、自我分析與檢討機制及落實情形

藉由本次第二週期系所評鑑機會，本所通盤檢討有關教育目標、教學人力、學生學習成效，以及研究能力表現等。針對各檢討項目於所務會議時提出，討論改善策略，以期有更優越的表現。以下分別就內外優劣勢分析、重點觀察指標與相關領域趨勢參考指標進行說明。

(一) 本所優勢、劣勢、威脅、機會 (SWOT) 分析

依據「國立臺北大學公共事務學院都市計劃研究所評鑑實施細則」(請參閱附件資料「三、本所規定事項」)，設置「都市計劃研究所評鑑委員會」，經常性地評估本所的優勢、劣勢、威脅與機會，目前評估結果如表 6-1 所示。

(二) 本所擬定之重點觀察指標與相關領域趨勢參考指標

本所根據教育與發展目標，擬定兩項重點觀察指標，了解本所辦學之表現，作為未來發展方向檢討與改進之參據：

1. 觀察指標：入學新生背景多元

檢討改進：增加都市計劃相關之基礎課程修習

本所入學新生，92-97 學年度大學從本科系畢業之比例為 73.5%，98-103 學年度下降至 68.4% (詳表 4-3)，代表大學非本科系畢業之學生比例漸增。因此，本所課程調整方向為增加都市計劃基礎科目之修習，其中包含都市計劃概論及實務操作、規劃法規與體制、規劃理論、都市土地使用計畫、環境規劃、運輸計畫、計畫與發展管制等課程，主要目的為著重都市規劃專業能力之訓練，從本所畢業之學生，擁有都市規劃之基礎知識。

2. 觀察指標：畢業生表現

檢討改進：都市與區域規劃實習課程聘請業師蒞臨指導

都市與區域規劃實習課程之訓練，主要讓本所學生於畢業後，能迅速的投入職場。本所每年藉由校友大會相互交流之機會，詢問近年畢業生之表現狀況，許多資深校友建議本所宜再加強實務操作之能力，故自 103 學年度開始，本所都市與區域規劃實習課程聘請長豐工程顧問公司副總經理高宏軒以及行遠工程顧問公司協理郭倩如兩位校友蒞臨指導，讓課程之訓

練更貼近實務的操作方式。

表 6-1：本所優勢、劣勢、機會、威脅(SWOT)評估表

S	W
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師皆為博士以上之學歷，專業知識及實務經驗豐富。 2. 多元化的課程設計，有利學生未來就業上、學術上的多元發展。 3. 教師學術研究成果豐碩，與國際化接軌程度甚高。 4. 國外學術活動參與程度高，拓展師生國際視野。 5. 校外參訪地點包括國內外相關學校及規劃單位，拓展學生的國際觀及在地觀。 6. 學生學業表現優異，獲得多項獎助。 7. 學生參與研討會程度甚高，培養學生發表及獨立研究的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受限於獨立研究所的編制，無論在採購經費、教師員額與招生人數，相較於完整系所而言皆顯匱乏。 2. 採購軟硬體經費有限，教學設備資源缺乏，限制教師教學與學生學習。 3. 專任教師數量較少，教學需要本校或他校相關系所兼任師資負擔。 4. 本所目前入學生人數設定碩士班 24 人，博士班 4 人，然而對於複雜且需高技術的規劃工作而言，人力略顯不足。
O	T
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我國第一所都市計劃研究所，具有指標性意義，為一獨具特色的都市計劃專業學術機構。 2. 本所係臺北市國立大學研究所，於研究、學習資源及人才吸引極具潛力。 3. 除都市計劃理論的傳授外，更注重實際規劃能力的培養，社會上對本所學生的專業素質深表肯定。 4. 與其他學校建立跨校選課及交流機制，提供學生多元化的課程選擇。 5. 與臺北政府都市發展局及其他相關政府部門建立建教合作關係，有利學生的就業。 6. 善用教育部、國科會或其他單位提供的獎助學金，鼓勵學生專注於課業研究上並拓展國際視野。 7. 本所學生結構多元，對於不同專業背景學生的溝通協調，以及思想創新係一大優勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面臨國際及國內其他學校的競爭，欲吸引優秀學子就讀需更加用心。 2. 本校社會評價非頂尖大學，在吸引新進優秀師資上需要更加用心。 3. 近年來招考本所的非規劃領域背景學子與過去相比人數上確實有所提升。然而卻也造成入學生背景多元、基礎專業知識不足的情形。

二、自我改善機制與落實情形及其與未來發展之關係

本所自 98 學年度接受「財團法人高等教育評鑑中心基金會（以下簡稱高教評鑑中心）」之評鑑，於「特色與自我改善」、「課程設計與教師教學」與「學生學習與學生事務」等五方面進行評核。本所於上述各評鑑項目皆獲正面評價，唯行政人員人數以及課程與實務操作之銜接工作有再改進空間，然行政人員人數乃受編制限制無法增列，但可藉由工讀生或助理的編列而減輕目前一位行政人員的負擔。

本所於去年辦理「103 年度大學院校通識教育暨第二週期系所評鑑」，

由所長擔任召集人，邀請成功大學規劃設計學院院長林峰田教授、中央研究院經濟研究所彭信坤特聘研究員、政治大學地政學系劉小蘭教授等三位擔任自我評鑑委員，依照「目標、特色與課程」、「教育、教學與支持系統」、「學生、學習與支持系統」、「研究、服務與支持系統」、「自我分析、改善與發展」等五方面進行評核，本所於上述各評鑑項目也皆獲正面評價。以下依據自我評鑑委員評鑑結果報告，就本所碩博班詳述各項目改善建議內容與本所自我改善情形：

（一）目標、特色與課程

1. 改善建議

- （1）教學及研究符合學校之教育目標。與校內之不動產與城鄉環境學系、自然資源與環境管理研究所、城市治理英文學位學程之合作關係密切，彼此定位明確。
- （2）專任教師員額有限，可依其專長領域發展出教學研究之特色。

2. 自我改善情形

- （1）都市計劃本身為跨領域之學門，故本所與本院其他相關科系之間，彼此合作關係密切，本所特色著重在培育都市規劃專業之人才，為都市及區域發展之專業學術研究單位。
- （2）本所以往依照教師之專長，學術領域區分為「全球化與地方研究」、「環境規劃與管理」、「都市經濟與交通運輸」及「都市社會與空間文化」，但自 103 學年度起，本所兩位專任教師退休（分別為周志龍教授與郭肇立副教授），故現階段學術領域修改為「環境規劃與管理」、「都市經濟與交通運輸」及「空間治理與全球化發展」。另外，為加強本所學生在都市規劃專業能力之訓練，本所增列部分基礎課程：都市計劃概論及實務操作（非都市計劃相關科系畢業之學生必選）、規劃法規與體制（必選）、規劃理論（必選）、都市土地使用計畫、環境規劃、運輸計畫、計畫與發展管制等上述四門課程必選三門。

（二）教育、教學與支持系統

1. 改善建議

- （1）缺乏土地使用、運輸規劃、公共設施、區位理論...等都市計畫基礎相關課程。尤其，所上兩位較資深之老師，今年分別退休。原來已開設

之課程，應儘速找到適當老師支援。宜思考是否繼續維持建築、國土發展...等領域？

- (2) 所內目前 6 位專任老師，其中 4 位為年輕之助理教授，2 位為資深教授，缺乏中生代教授，未來教師之延聘，應考慮專長領域及資歷結構之互補及健全。
- (3) 實務界實習師資應可再補強，藉此可讓學生有更多元之實務實習機會及知識。
- (4) 因專任師資名額有限，有些課程可與其他系所聯合開設，一則可使每位老師就其專長開課，再則也可使同學有更多元之學習選擇機會。
- (5) 鼓勵老師多參加其研究領域之國際學術研討會，並透過科技部之資助，多邀請國外學者來訪，增進國際學術交流，提高研究成果在國外期刊刊登之機會。
- (6) 都市及區域計劃在實務面牽涉許多法律方面之問題，但系上缺乏類似課程之開設，如果許可，可考慮與不動產與城鄉環境學系共同延聘此類專長之師資，使學生之訓練更加完整。

2. 自我改善情形

- (1) 本所於 103 學年度下學期開設課程「土地使用計畫」，課程內容涵蓋土地使用與公共設施部分，另外「運輸計畫」、「區位理論」等基礎課程均包含於本所課程規劃表內，104 學年度下學期將開設「運輸計畫」課程，有關區位理論之內容在「都市經濟學」課程皆有講授。雖然兩位資深教師於 103 學年度起退休，但皆轉任為本所兼任教師，原師資員額也已公告於本校網站公開徵才。
- (2) 本所未來教師之延聘，以都市設計與都市規劃相關領域為主，以補足本所師資之不足。
- (3) 本所自 103 學年度起，「都市與區域規劃實習」邀請業師蒞臨指導，分別為長豐工程顧問公司高宏軒總經理以及行遠工程顧問公司郭倩如協理，藉此讓學生有多元之實務實習機會及知識。
- (4) 本所部分課程「都市工程學」、「地理資訊系統與規劃應用」、「都市空間質性研究方法」均與本校不動產與城鄉環境學系合開。
- (5) 本所於 103 年 12 月承辦「中華民國都市計劃學會、區域科學學會、住宅學會以及地區發展學會聯合年會暨論文研討會」，透過科技部的

補助，邀請英國皇家規劃學會（RTPI）副理事長 Janet Askew 進行專題演講，藉以增進國際學術交流。104 年 4 月邀請曼徹斯特大學 Cecilia Wang 教授至本所演講，並進一步討論其他學程之合作備忘錄，104 年 2-6 月邀請 Karen Seto 至本所開課。Cecilia Wang 與 Karen Seto 兩位教授目前為本所客座教師。

- (6) 本所在法律方面的課程，目前有開設「規劃法規與體制」。另外，本校不動產與城鄉環境學系已開設許多關於法律方面之課程，如「環境法專題研究」、「土地法專題研究」、「都市更新專題研究」等，也鼓勵本所學生選修。

(三) 學生、學習與支持系統

1. 改善建議

- (1) 學生在校學習與在外工作有一些學用落差，尤其是非本科學生，在規劃實習課方面之訓練仍有不足之處。此外，對全所同學，都缺乏相關法律學課程之學習，畢業後不論在公部門、私部門工作都面臨法律相關規定之瞭解及困擾。
- (2) 大部分畢業生，不論在公部門或私部門工作除上述法律訓練稍有不足外，宜加強規劃分析方法、英文教學課程，以及全球觀點，融入相關課程內、提升學生視野。所方長期來也為國內外訓練、培養許多優秀之區域及都市計畫方面之專才。
- (3) 宜建立課程地圖，未來發展方向。碩博班非本科系畢業生之基礎課程不足，雖然貴所無大學部，建議提供資訊給學生建議修(或旁聽)習之課程之資訊。
- (4) 碩士學生來源多元化，背景訓練不同。主要來源為文化大學、逢甲大學、台北大學(不動產及城鄉環境學系)，可思考如何與各該學系之課銜接；並可加強「國際實習工作坊」。

2. 自我改善情形

- (1) 本所為加強學生實務操作之能力，除了開設課程「規劃法規與體制」，自 103 學年度起，本所實習課程邀請兩位業師指導，加強實務面之操作。另外本校不動產與城鄉環境學系開設許多關於法律方面之課程，如「環境法專題研究」、「土地法專題研究」、「都市更新專題研究」等，也鼓勵本所學生選修。

- (2) 本所於 103 學年度起，新增「土地使用計畫」課程，搭配原本「都市量化研究方法」、「都市空間質性研究方法」，藉以加強學生規劃分析之能力。另外，本所部分課程，如「都市治理」、「計量經濟」、「中國大陸地方發展與國土政策」以及「都市化與全球氣候變遷專題」皆已進行全英語授課，且與本校城市治理學程外籍生共同上課，使本地生瞭解各國學生不同的觀點，提升學生國際視野。
- (3) 本所 104 學年度課程地圖如圖 6-1、6-2 所示，確實引導學生修課。本所於 103 學年度起開設「土地使用計畫」，鼓勵非本科系學生修習。
- (4) 本所與本校不動產與城鄉環境學系之課程與師資，彼此會相互支援，部分課程如「都市工程學」、「地理資訊系統與規劃應用」皆為不動產之專任教師支援本所開課。文化大學、逢甲大學之學生訓練，偏重在實務方面的操作，故「規劃理論」為本所之核心課程，主要加強學生對於理論方面之瞭解。

(四) 研究、服務與支持系統

1. 改善建議

- (1) 整體來說；學生之學習空間良好，但有學生反映電腦、周邊設備、及研究所需之軟體稍有不足，尤其印表機僅一部可供學生使用，致使學生及老師之研究工作較為不利，可考慮向校方爭取經費添購。
- (2) 因所方目前有 4 組，老師皆有不同專長領域，因此在圖書館期刊之資源較無法涵蓋周全，而學生在蒐集參考資料亦無法在校內取得。建議校方多爭取這方面之經費逐年補足。
- (3) 所上僅一名行政人員，恐無法勝任全部之行政工作，建議在不增加老師之行政負擔下，爭取資源，加強行政助理之人力。

2. 自我改善情形

- (1) 本所 620 電腦室有十台桌上型電腦供學生使用，並於 103 年購置 Arc GIS 軟體大專教育版，全數安裝於 620 電腦室，供全體師生共同使用，未來也將努力向校方爭取經費添購其他設備。
- (2) 本所葉佳宗助理教授於 103 年度爭取科技部補助人文社會圖書計畫 1 件，獲得 200 萬元經費補助，對於本校圖書館補充都市計劃相關之圖書期刊等資幫助甚大。
- (3) 雖然本所目前僅一名行政人員，但由於本所自 103 學年度起支援本院

城市治理學程，故與學程之助理在行政工作上互相合作。

(五) 自我分析、改善與發展

1. 改善建議

- (1) 已有自我改善機制；唯課程委員會目前雖有納入校外代表，建議增加表現傑出之校友，以反映市場需求。
- (2) 博士班訓練以研究為主，過去畢業生以教學為主，但市場改變宜加強業界需求之課程。宜進一步思考本所之定位為專業訓練或理論研究，二者如何取得平衡。
- (3) 國際化部分宜加強碩、博班學生參與國際研討及交換，以增加國際視野與經驗，並提供資訊及管道增加學生之意願。
- (4) 學校宜加強與市場之連結，以增加未來學生進入之吸引力。
- (5) 除加強與不動產與城鄉環境、自然資源環境管理研究所之課程、設備、教學等方面之合作，建議亦可加強研究之合作。

2. 自我改善情形

- (1) 本所課程委員會之校外代表-楊重信教授，即為本所表現傑出之校友，之前也榮獲本校傑出校友。
- (2) 本所博士班訓練以往以研究為主，但為加強其實務操作之能力，本所要求博士班學生（專職學生），需輔導碩士班學生實習課程，每周五也必須一同參與實習課程。另外，本所規定在職之博士班學生，至少要參與一次實習課程，已加強實務能力。
- (3) 為拓展本所學生國際視野與經驗，本所碩士班與英國曼徹斯特大學環境與發展學院簽屬雙聯學位，且已有學生順利取得兩校之碩士學位；另外，本所每年均會安排碩士班學生進行國際參訪，參訪地點為新加坡或香港當地的規劃機構或學校。
- (4) 本所自 103 學年度起，「都市與區域規劃實習」邀請業師蒞臨指導，分別為長豐工程顧問公司高宏軒總經理以及行遠工程顧問公司郭倩如協理，一方面讓學生更能夠瞭解實務之做法，另一方面讓學生於未來畢業後，能夠具備基本之實務操作的能力，直接投入職場工作。
- (5) 依照本校鼓勵教師組織研究團隊補助辦法之規定，未來將鼓勵本所教師學術專長與本校不動產與城鄉環境學系、自然資源環境管理研究所相符合之教師，成立跨領域研究團隊，以增強學術研究競爭力。

	環境規劃與管理	空間經濟與交通運輸	空間治理與全球化發展
一 上	M1 都市量化研究方法 P1 都市計劃概論及實務操作 P3 規劃理論 P5 環境規劃	M1 都市量化研究方法 P1 都市計劃概論及實務操作 P3 規劃理論 U1 都市經濟學	M1 都市量化研究方法 P1 都市計劃概論及實務操作 P3 規劃理論 G2 地方經濟與空間發展策略
一 下	R1 都市與區域規劃實習 M4 環境空間分析方法 P2 規劃法規與體制 P4 都市土地使用計畫 E1 環境系統與政策評估	R1 都市與區域規劃實習 M2 計量經濟 P2 規劃法規與體制 P4 都市土地使用計畫 P6 運輸計畫	R1 都市與區域規劃實習 M3 都市空間質性研究方法 P2 規劃法規與體制 P4 都市土地使用計畫 P7 計畫與發展管制
二 上	R1 都市與區域規劃實習 R2/R3 都市/區域 研究專題討論 E2 景觀生態學 ----- 環境規劃與管理其他選修 E5 生態與經濟	R1 都市與區域規劃實習 R2/R3 都市/區域 研究專題討論 U2 都市與區域經濟發展 ----- 空間經濟與交通運輸其他選修 U5 區域經濟學 U6 空間計量經濟分析 U7 土地使用與交通運輸	R1 都市與區域規劃實習 R2/R3 都市/區域 研究專題討論 G1 都市治理 ----- 空間治理與全球化發展其他選修 G4 永續社區 G5 都市社會與文化環境規劃 G7 都市及區域政治經濟研究與寫作 G9 城鄉發展規劃與實施策略 G10 鄉村發展規劃特論 G11 制度與發展研究專論 G12 台灣城鎮空間結構 G13 現代性與大都會 G14 都市社會結構
共同選修 C1 都市工程學 C2 都市設計			
二 下	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 E3 都市生態學 ----- 環境規劃與管理其他選修 E4 永續土地使用規劃專題 E6 都市化與全球氣候變遷專題 E7 地理資訊系統與規劃應用 E8 土地開發規劃與評估	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 U3 都市交通運輸專論 ----- 空間經濟與交通運輸其他選修 U4 空間經濟特論 U8 問題解決之研究方法 U9 計畫評估	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 G3 都市再生 ----- 空間治理與全球化發展其他選修 G6 中國大陸地方發展與國土政策 G8 產業與區域發展專題
共同選修 C3 規劃專業講座			

備註：1. 建議一年級通過語文能力檢定

2. 通過論文計畫書審查、論文初試，進行學位論文口試

3. 紅字部分：建議修習課程，黑字部分：自由選修課程

圖 6-1：104 學年度都市計劃研究所碩士班課程地圖

	環境規劃與管理	空間經濟與交通運輸	空間治理與全球化發展
一 上	M1 都市量化研究方法 P3 規劃理論 E2 景觀生態學	M1 都市量化研究方法 P3 規劃理論 U1 都市經濟學 U2 都市與區域經濟發展	M1 都市量化研究方法 P3 規劃理論 G1 都市治理 G2 地方經濟與空間發展策略
一 下	M4 環境空間分析方法 P2 規劃法規與體制 E1 環境系統與政策評估 E3 都市生態學	M2 計量經濟 P2 規劃法規與體制 U3 都市交通運輸專論	M3 都市空間質性研究方法 P2 規劃法規與體制 G3 都市再生
二 上	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 環境規劃與管理其他選修 E5 生態與經濟	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 空間經濟與交通運輸其他選修 U5 區域經濟學 U6 空間計量經濟分析 U7 土地使用與交通運輸	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 空間治理與全球化發展其他選修 G4 永續社區 G5 都市社會與文化環境規劃 G7 都市及區域政治經濟研究與寫作 G9 城鄉發展規劃與實施策略 G10 鄉村發展規劃特論 G11 制度與發展研究專論 G12 台灣城鎮空間結構 G13 現代性與大都會 G14 都市社會結構
共同選修 C1 都市工程學 C2 都市設計			
二 下	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 環境規劃與管理其他選修 E4 永續土地使用規劃專題 E6 都市化與全球氣候變遷專題 E7 地理資訊系統與規劃應用 E8 土地開發規劃與評估	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 空間經濟與交通運輸其他選修 U4 空間經濟特論 U8 問題解決之研究方法 U9 計畫評估	R2/R3 都市/區域 研究專題討論 ----- 空間治理與全球化發展其他選修 G6 中國大陸地方發展與國土政策 G8 產業與區域發展專題
共同選修 C3 規劃專業講座			

- 備註：1. 建議一年級以前通過語文能力
 2. 建議二年級以後國外短期進修
 3. 建議三年級以前通過博士學位候選人資格考試
 4. 建議四年級以前發表國內外期刊文章
 5. 符合上述之規定，方得申請博士學位論口試
 6. 紅字部分：建議修習課程，黑字部分：自由選修課程

圖 6-2：104 學年度都市計劃研究所博士班課程地圖