

第五章 研究服務與支持系統

壹、現況描述

一、師生研究表現與支持系統及其成效

除教學與學習外，本所師生在研究上亦有卓越的表現，尤其在歷年教師獲得專題研究計畫件數、委託服務研究案、學術發表等方面可發現，教師在研究能量持續成長。另一方面，學生亦積極參與國內外學術研討會，並進行發表。以下就教師與學生兩部份分別闡述。

(一) 教師部分

1. 科技部（前行政院國家科學委員會）專題研究計畫

本所專任教師歷年均持續向科技部申請專題研究計畫，86-97 學年度共計 62 件，98-103 學年獲得專題研究計畫補助總計有 33 件，研究計畫經費共計 33,101,000 元（如表 5-1 所示）。98-103 學年度本所平均每位專任教師所獲得之專題研究計畫經費約 60 萬元至 100 萬元，自 86 學年度累計至今，本所已獲 95 件計畫案，累計金額達 74,771,200 元。

表 5-1：本所專任教師獲得科技部專題研究計畫件數及經費一覽表

學年度	計畫件數 (件)	平均每位教師 件數 (件)	計畫總經費 (元)	平均每位專任 教師計畫經費 (元)
86-97 學年度	62	-	41,670,200	-
98	4	1	4,209,000	1,052,250
99	4	0.67	4,037,000	672,833
100	5	0.71	4,214,000	602,000
101	6	0.86	4,878,000	696,857
102	7	1	7,756,000	1,108,000
103	7	1.17	8,007,000	1,334,500
小計 (不包括 97 學年度前)	33	-	33,101,000	-

註 1：98 學年度以前為 4 位專任教師；99 學年度為 5 位專任教師；100 學年度至 102 學年度為 7 位專任教師；103 學年度為 6 位專任教師

註 2：已避免重複計算同案不同教師主持計畫情形。

除此之外，專任教師所進行之專題研究計畫，皆與老師研究及教學的專業相關，藉由專題研究計畫的進行，更可提升老師的教學及研究能力。由此可知，本所教師在科技部專題研究計畫的申請表現上非常良好（本所

專任教師歷年來所申請之科技部專題研究案名與補助金額參閱補充資料「附件 5-A」)。

2. 非科技部專業委託案情形

本所專任教師除在專題研究及學術論文發表上有優良表現外，更進一步將其專業能力貢獻於社會，接受校外相關單位研究計畫委託，對國內有關都市規劃或環境管理相關議題提出建議。委託單位包括台北市政府、行政院農業委員會、國家發展委員會等共 13 件。

3. 學術論文發表情形

本所專任教師於學術研究的表現，除申請專題研究計畫積極進行研究外，更積極將研究成果發表於國內外學術研討會、出版專書以及期刊，且其中不少為國際知名期刊，如 *Urban Studies*、*Landscape and Urban Planning*、*Landscape Ecology*、*Journal of Urban Economics*、*Transportation Research Part A* 等，在學術研究成果上質量均佳。由表 5-2 所示，98-103 學年度發表於 SCI 收錄期刊文章共有 12 篇、SSCI 收錄期刊文章共有 24 篇、TSSCI 收錄期刊文章共有 14 篇，發表於國內其他學術期刊文章共有 2 篇，發表於國際其他學術期刊文章共有 3 篇；參與國內學術會議論文發表篇數共計 21 篇、國際學術會議論文發表篇數共計 27 篇；此外，本所專任教師在專書或專書文章出版上，中文專書或專書文章共計 1 篇，外文部分共計 15 篇。

就歷年表現來看，本所專任教師累積相當豐碩的學術發表成果，其中發表於 SCI 收錄期刊的論文共計 21 篇、SSCI 收錄期刊的論文共計 50 篇、TSSCI 收錄期刊的論文共計 71 篇、EI 收錄期刊的論文 3 篇，發表於國際其他期刊的論文共計 10 篇、國內其他期刊的論文共計 106 篇；在參與學術研討會部分，發表於國內學術研討會論文共計 120 篇、國際學術研討會論文共計 86 篇；最後在專書或專書文章表現上，中文部分共計有 27 篇、外文部分共計有 39 篇。本所專任教師不論在學術論文的品質及數量上，皆有相當優良的表現(本所專任教師歷年來之學術著作資料請參閱補充資料「肆、本所專任教師學術著作相關資料」)。

4. 國際學術組織與學術會議

本所教師除了在國內與國際學術表現顯著亮眼，亦積極參與國際活動並擔任組織重要成員，參閱補充資料「附件 5-B」，例如長期擔任景觀生態 (*Landscape Ecology*) 期刊協同編輯、國際全球環境變化人文因素計畫

(International Human Dimensions Program on Global Environmental Change, IHDP) 科學指導委員與計畫協助等，由此可知本所教師在國際環境與規劃相關領域的貢獻不遺餘力，對於全球環境變遷的議題與脈動亦十分熟悉。本所積極鼓勵教師出國進修或進行短期研究，故本所教師常利用於暑期間出國，參與國際學術研討會與發表文章，或至各大學院校進行短期研究與訪談，地點遍及英、美、中各國。過程中除展現本所研究能力與成果外，更透過研討會的交流將國際間都市與區域規劃的最新知識帶回國內，以輔助研究計畫之需要。如表 5-3 所示，98-103 學年度本所專任教師參與國際學術研討會共計 16 次，會議主題包括都市與區域規劃、地理研究與環境設計等。

表 5-2：本所專任教師學術發表資料統計表

學年度	期刊論文								會議論文		專書文章	
	SCI	SSCI	TSSCI	EI	國際其他期刊	國內其他期刊	合計	平均每位教師篇數	國內會議	國際會議	中文	外文
97 以前	9	26	57	3	7	104	206	-	99	59	26	24
98	2	6	2	0	0	0	10	2.5	2	5	0	2
99	3	4	0	0	0	1	8	1.6	4	4	1	5
100	2	6	1	0	1	0	10	1.4	6	8	0	1
101	1	3	2	0	1	0	7	1	5	2	0	2
102	4	2	4	0	0	1	11	1.6	1	4	0	3
103	0	3	5	0	1	0	9	1.3	3	4	0	2
小計(不包括 97 學年度前)	12	24	14	0	3	2	55	9.4	21	27	1	15

註 1：.期刊論文同時屬於 SCI 及 EI 收錄者，計入 SCI 計算；期刊論文同時屬於 SCI 及 SSCI 收錄者，計入 SSCI 計算。

註 2：98 學年度以前為 4 位專任教師；99 學年度為 5 位專任教師；100 學年度至 102 學年度為 7 位專任教師；103 學年度為 6 位專任教師。

表 5-3：本所教師參與國際學術活動一覽表

年度	論壇名稱	姓名
100	The 2012 AAG Annual Meeting; 2012.02.24-2012/02/28	張容瑛
	Asia-Pacific Conference on Trade Fair Ecologies; 24-26, May 2012	

表 5-3 (續)：本所教師參與國際學術活動一覽表

年度	論壇名稱	姓名
101	The Second Asian Seminar in Regional Science	蔡智發
	Association of American Geographers (AAG); New York, USA, 24-28, February 2012	周志龍
	Royal Geographical Society with IBG (英國皇家地理學年會), Annual International Conference 2012. 3 rd -5 th July 2012(此國際學術會議中發表 2 篇論文)	林文一
	The 2013 AAG Annual Meeting; 24-28, February 2012	張容瑛
	Eco Summit 2012 which was held in Columbus, Ohio during 24-Aug-2012	葉佳宗
	Urban Spatial Planning in response to Climate Change in Asia”, which was held in National Taipei University during November 26–30, 2012	
102	The Third Asian Seminar in Regional Science	蔡智發
	Institutions of Land Rights and Sustainable Asian Urbanization; NUS, School of Design & Environment; 18-19, November 2013	周志龍
	The 2014 AAG Annual Meeting; 4-12, April 2014	張容瑛
	ACADEMIC WORKSHOP between NTPU & HKUST on Teaching and Research on Urban Transport, Air Pollution, and CO2 Emissions, which was held in HKUST, Hong Kong during July 9-11, 2013	葉佳宗
103	Royal Geographical Society with IBG (英國皇家地理學年會), Annual International Conference 2014. 26 th -29 th August 2014	林文一
	2nd International UGEC Conference: Urban Transitions and Transformations 6 th -8 th November 2014	黃書禮
104	International Conference on Changing Cities 2 Spatial Design, Landscape & Socio Economic Dimensions 22-26 June 2015	葉佳宗
	9th Biennial International Workshop: Advances in Energy Studies 4th-7th May 2015	黃書禮
	Making cultural cities: A dialogue on mobility and assemblage 4-5 June 2015	張容瑛

5. 教師獲得專任研究助理人力補助之情形

為協助老師進行專題研究計畫，所上專任教師多聘請專任助理協助研究計畫的進行，以表 5-6 為例，本所 98-103 學年度聘請之科技部專任助理共計 27 人，非科技部專任助理 15 人，其學歷以碩士畢業為最多。

(二) 學生部分

1. 出國進修或短期研究

本所鼓勵學生至國外進行短期研究，以培養都市規劃專業的國際視野與網絡。98~101 學年度共計有 4 人獲得「國家科學委員會補助博士生及博士後赴國外研究（精英計畫）」之補助至國外進行短期研究，另有 3 位博士生參與比利時魯汶大學建築與都市與計劃學系-「2011 歐洲模組空間發展規劃」活動。除博士生外，99 學年度亦有 2 位碩士班學生，至比利時魯汶大學建築與都市與計劃學系參與工作坊（詳參表 4-8）。

2. 國內外學術研討會

本所鼓勵學生積極參與國內或國際學術研討會，以培養其表達能力並獲得學術交流的機會。從表 5-4 得知本所碩博士生歷年參與研討會發表的記錄，但碩班學生在參與國外學術研討會之展現上較為不足（有關學生參與之會議名稱與發表文章詳見補充資料「附件 5-C」）。

表 5-4：98-103 學年度本所學生參與國內外學術研討會統計表

	98 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度
碩士班（國內）	1	13	3	5	1	2
碩士班（國外）	0	0	0	0	0	0
博士班（國內）	0	3	5	9	1	2
博士班（國外）	3	10	3	5	7	1

3. 系所學生參與校內外及國際競賽之具體成果

計畫獎學金之獎助目的是為鼓勵學生盡心投入學業，另一方面給予有需要的學生在課業上經濟支持。故本所歷年皆會公告以下獎學金計畫名稱以及得獎學生姓名，以讓本所學生更加積極投入計畫或研究工作（詳參表 5-5）。

表 5-5：本所學生獲計畫獎助情形

補助獎項名稱	學生（級別）
財團法人環境規劃與城鄉研究文教基金會論文計畫獎學金	黃愨涵(碩 103)、劉采芸(碩 103)、林俊宇(碩 103) 陳紀安(碩 102)、魯少宇(碩 102)、邱辰(碩 102)、吳子瑜(碩 102)、林苑如(碩 101)、王子建(碩 101)、詹昀潔(碩 101)、胡歲智(碩 101)、林宜萱(碩 101)、陳政欣(碩 101)、王肇弘(碩 100)、孫文謙(碩 100)、王世樺(碩 100)、江承佩(碩 100)、文嫵翔(碩 100)、陳建翰(碩 99)、劉欣怡(碩 99)、吳雅品(碩 99)、黃郁維(碩 98)、洪崢珮(碩 98)、林書汝(碩 98)

表 5-5 (續)：本所學生獲計畫獎助情形

補助獎項名稱	學生 (級別)
2012 國立臺北大學全球變遷與永續科學研究中心獎助研究計畫	李盈潔 (博 96)、林映辰 (博 96)、張力方 (博 98)
2013 國立臺北大學全球變遷與永續科學研究中心獎助研究計畫	黃國慶 (博 93)

4. 教師指導研究生之數量合理且題目妥適

本所專任教師指導之研究生數量如表 5-6 所示，現行本所碩博士在學生共 52 名，全體師生比約為 1:9；實符合教育部所訂 1:20 的師生比例要求。除此之外，本所教師所指導碩士班人數亦在 100 學年度後趨於平均（詳細數據參考補充資料附件「5-D」）。此代表自本所專任教師增聘後，明顯減輕各教師指導學生人數之負擔。

另一方面，從歷屆碩博士班學生的研究題目來看，各專業領域學生研究人數分配相當均勻，除顯示研究生論文與指導教授研究專長相關程度甚高（詳參補充資料「陸、本所畢業生專業背景與就業情形」），亦展現教師之專業領域與指導研究的能力相當符合本所大部分所內學生之研究興趣與需求。

5. 學術論文表現

由表 5-7 資料顯示，本所研究生近 6 年共發表 38 篇文章，其中 SCI 所收錄期刊論文計 6 篇、SSCI 所收錄期刊論文計 6 篇、TSSCI 所收錄期刊論文計 14 篇，其他國際期刊有 3 篇、國內其他期刊共計 9 篇。學術研討會部分，國內會議共計 45 篇、國際會議共計 29 篇。專書部分，國外專書文章共計 7 篇。受到本所博士班招收人數總額減量影響，近年來學生在文章發表數量也略為下降。儘管如此，本所研究生在教師指導下，均踴躍參加國內外學術研討會，並積極在國內及國際期刊上發表論文（有關發表文章詳細情形參考補充資料「附件 5-C、5-E」）。

6. 教師指導研究生方式

為促進本所碩博士班研究生的論文品質，本所以下列方式對研究生進行指導。實施以來，研究生在老師的指導下，碩士班研究生多能於二年內順利完成學業，論文並屢獲相關單位之獎勵，由成果來看，老師指導方式甚為適當。

表 5-6：98-103 學年度本所專任教師指導研究生畢業數量統計表

學年度 與班制		專業 領域	都市經濟與交 通運輸		全球化與地方 研究		環境規劃與管 理		都市社會與空 間文化	
			蔡 智 發	王 千 岳	周 志 龍	張 容 瑛	黃 書 禮	葉 佳 宗	郭 肇 立	林 文 一
98	博士班	-	-	1	-	2	-	2	-	
	碩士班	-	-	2	-	2	-	3	-	
99	博士班	0	-	3	0	4	-	2	0	
	碩士班	0	-	4	0	5	-	2	0	
100	博士班	0	-	2	0	2	0	2	0	
	碩士班	2	-	3	2	0	2	0	0	
101	博士班	0	-	2	0	3	0	3	0	
	碩士班	1	-	3	1	2	3	3	3	
102	博士班	1	-	3	0	2	0	2	0	
	碩士班	5	-	4	3	4	2	2	1	
103	博士班	3	0	2	0	2	0	0	0	
	碩士班	2	0	3	4	3	3	1	4	
小計		14	0	32	10	31	10	22	8	

註 1：各教師指導人數皆不包括碩博班一年級

註 2：學生以所屬指導教授為主

註 3：周志龍及郭肇立教授於 102 學年度退休

表 5-7：98-103 年度本所研究生論文出版統計表

年 度	期刊論文							會議論文		專書 專書文章	
	SCI	SSCI	TSSCI	EI	其他國 際期刊	國內 其他 期刊	小計	國內 會議	國際 會議	中 文	外 文
98	0	1	7	0	0	5	13	1	3	0	0
99	1	0	4	0	0	0	5	16	9	0	1
100	1	1	1	0	0	3	6	8	4	0	2
101	2	0	1	0	1	1	5	14	5	0	1
102	1	3	1	0	0	0	5	2	7	0	3
103	1	1	0	0	2	0	4	4	1	0	0
小 計	6	6	14	0	3	9	38	45	29	0	7

註 1：期刊論文同時屬於 SCI 及 EI 收錄者，計入 SCI 計算；期刊論文同時屬於 SCI 及 SSCI 收錄者，計入 SSCI 計算。

註 2：已畢業生之投稿文章納入投稿時學年度中。

(1) 團體指導

在碩、博士班學生研究期間，教授對研究生的指導方式為重要的一環，本所對於研究生論文品質要求甚是嚴謹，每週三下午固定開設「都市及區域專題討論」課程，就學生論文進行討論，每位研究生必須在課堂上就其論文進度及內容提出報告，授課教師就學生論文進行中之困難及研究方向提出建議，研究生可藉由同學間論文的討論，督促自己的進度及解決論文進行中之疑惑。

(2) 個別指導

指導教授就指導之研究生論文進度定期安排討論會議，瞭解研究生在論文進行中所遇到的問題，並修正撰寫方向及方式；除定期安排的討論時間外，學生在論文進行中有任何疑惑，皆可即時向指導教授請教。

(3) 所上訂定論文進度，督促學生論文的進行

為輔導碩士班研究生掌握論文進度，本所於「國立臺北大學都市計劃研究所碩士班研究生規定辦理事項」(詳補充資料「壹、相關規定」)規定：

(三) 舉辦專題演講

為使學生瞭解目前都市及區域發展與環境規劃管理在學術上與實務上的潮流及重要議題，本所每學期均邀請多位國內外專家學者至本所專題演講，並要求學生於聆聽演講後繳交心得報告，本所同學參與程度相當踴躍；近年來辦理之場次與邀請的學者專家如補充資料「附件 4-E」所示。

(四) 舉辦學術研討會

本所每年至少舉辦一場學術研討會，自 99 學年度農委會委託辦理的「都市及周邊地區農地多功能及生態系統服務研討會」，至本學年度的「中華民國都市計劃學會聯合年會暨論文研討會」，皆由本所師生著手規劃、籌備及舉辦，參與率極佳，除可增加學生課外學習的機會，藉由研討會的籌備，亦使同學瞭解會議舉辦的相關流程，並接觸專業人員與機關，擴展專業網絡關係。

二、師生服務表現與支持系統及其成效

(一) 教師提供校外都市計劃專業諮詢

本所教師除致力於個人的研究及教學外，亦積極參與校外社會服務工作。由表 5-8 可知本所專任教師於 98-103 年度，擔任中央或各縣市機關所

屬委員會委員、團體董事及國家考試命題委員等情形。其中，本所專任教師又以多次擔任中央及地方政府各相關委員會委員（總計 38 次）次數為最多，其次為私人組織機構成員（計 21 次），最後則是擔任國家考試命題與閱卷委員（分別計 7 次與 6 次），由此可知所上教師在都市與區域規劃專業能力上深受公部門倚重，對於公務人員所需應具備知識及考試命題方向亦十分熟悉（有關教師服務項目詳參補充資料附件 5-F）。

表 5-8：98-103 年度本所專任教師參與國內社會服務次數統計表

年度	擔任國家考試命題/典試委員(次數)	擔任國家考試閱卷委員(次數)	擔任中央或地方政府機關委員(次數)	學會或團體董事(次數)
98	2	1	4	4
99	0	1	5	4
100	0	1	11	0
101	0	1	8	4
102	4	1	6	4
103	1	1	4	5
小計	7	6	38	21

在其他社會服務工作上，本所教師亦受邀擔任國內外期刊或專案審查委員，而教師們皆能依據其專長，適時提供學術或實務技術的建議，將其所學貢獻於社會（詳參補充資料「附件 5-G」）。

（二）學生藉由都市與區域規劃實習課程實作貢獻所長

本所課程注重學生實際運用知識的實務能力，故學生在都市與區域規劃實習課程的學習中，必須按照規劃的流程，蒐集資訊、分析資訊、制訂目標與策略、解決問題。圖 5-1 即是過去本所學生藉由該課程的修習過程，向機關人員或偏鄉民眾進行簡報與訪談，並增加民眾參與規劃的機會。



圖片說明：本所學生於臺北機廠第一次工作坊簡報 圖片說明：本所學生至屏東縣九如鄉洽興社區進行

圖 5-1：本所學生藉由實習課程進行民眾參與表現

三、系所設備支持系統

(一) 本所研究、辦公與教學空間

從空間分配面來看，本所教師平均每人有 21.25 平方公尺的研究空間，至於碩博士生研究空間每間可容納 4 名研究生，平均每人享有 5.54 平方公尺的研究空間。故相較於原臺北校區而言，無論是在教學空間與研究空間的數量與面積，尚足夠教學、研究及創作所需（有關本所現行空間配置與使用情形詳參補充資料「附件 5-H」）。

(二) 圖儀設備數量及品質

1. 本所教學設備

本所遷至三峽校區後，在電腦繪圖教室、製圖教室、規劃作業教室，均配有投影機、專用 E 化講桌等設備，以供教師授課或學生討論使用；電腦繪圖教室配置有大型出圖機、電腦並設置印表機及掃描機等周邊設備，供學生進行實務規劃製圖以及學生文書處理及製作報告使用。此外，本所為配合特殊專業教學及研究需求，購置多項軟體設備，包括：Super GIS、Arc GIS 等地理資訊系統以及 Maple、Stata 等統計軟體（有關本所軟硬體設備清單詳參補充資料附件「5-I」）。

總之，本所在各種設備上的更新及充實是不遺餘力的，配合經費的補助，本所不斷地增加圖資的質與量，儀器設備亦是竭盡所能的跟上現在科技的步伐，而在專業教室的配備上，更有專屬的 E 化講桌系統，與教師的 E 化教學予以結合。其圖儀設備數量及品質儘量滿足學生學習以及教師教學需求。

2. 圖書設備現況

本所 98 年度至 104 年度運用學校圖書設備費所購置圖書如表 5-9，每年增購圖書費為 7 萬元以上，且 104 年度本所葉佳宗助理教授申請到科技部 200 萬元圖書經費（計畫名稱：補助人文及社會科學研究圖書計畫），每年所購置之圖書設備包括英文期刊、中、英文單冊圖書、視聽資料及電子書等。除充分利用本校圖書館及期刊是滿足教師教學及研究所需外，本所並設有小型圖書室（電腦繪圖室），圖書室的藏書包括其他學校相關科系之畢業論文、研究報告、統計資料、法規彙編、中文期刊或英文圖書等，藏書來源包括學校、政府機關或私人捐贈或與其他學校進行論文交換，初估

目前藏書計約 4000 冊。圖書室由本所工讀生分擔圖書的管理及借閱工作，圖書室的設立使教師及學生能即時的取得所需參考資料。

表 5-9：98-103 學年度本所圖書經費及運用情形表

年度	校內經費	校外經費	合計	運用情形
98	56,751元	96,419元	153,170元	訂購圖書45種
99	87,396元	146,821元	234,217元	訂購圖書99種 訂購電子書26筆
100	87,482元	81,541元	169,023元	訂購圖書88種
101	69,639元	41,449元	111,088元	訂購圖書45種 訂購電子書24筆
102	70,632元	-	70,632元	訂購圖書16種
103	86,442元	-	86,442元	訂購圖書50種 訂購電子書4筆
104	74,445元	2,000,000元	2,074,445元	訂購圖書682種

3. 行政人員

除此之外，本所行政人員配置助教 1 名，負責本所教務、學務、研發、設備以及會議等相關行政工作。本所助教擔任該職超過 5 年，且為本所之畢業校友，熟悉本所各項業務的運作，對於學生各項學習上的需求，皆能即時的提供服務。

貳、特色

一、師生於專業研究成果數量穩定且品質良好

誠如前述，本所教師在教學之餘長期進行各項研究計畫，並獲得科技部補助、各政府單位之委託計畫的數量甚豐。以科技部補助計畫而言，計畫件數有逐年增加的趨勢，平均每位教師研究經費約為 60 萬元至 100 萬元；而在非科技部之委託計畫方面，本所教師所執行之件數相當穩定，顯示本所教師與產官學研合作成效相當良好，詳參表 5-1。

二、系所師生積極參與國際學術活動，邁向國際化

本所師生透過各種管道參與都市與區域規劃相關學術活動，如在國際知名期刊發表、出國進修訪問、參與學術研討會等交流活動，皆展現本所於該專業領域的豐碩研究成果。除此之外，本所教師黃書禮教授長期擔任國際期刊與非政府組織等機構重要成員，於環境規劃與永續發展領域上具有相當影響力，本所諸多相關新的規劃議題與概念

，亦受益於其國際交流的成果。

三、教師積極投入教學外社會服務

本所教師除致力於個人的研究及教學外，亦積極參與校外社會服務工作，包括擔任中央或各縣市機關所屬委員會委員、團體董事、國內外學術期刊編輯委員及國家考試命題委員等，適時將所學貢獻於社會上，對都市規劃之相關建議常常為政府決策的重要參考意見。

四、本所研究空間與行政人員尚屬充裕

本所自 98 學年度配合本校搬遷至三峽校區後，空間不足問題大幅改善，暨有藏書資源豐富，都市規劃相關圖資尚可滿足教師教學與研究所需。而本所編制 1 名助教支援師生教學與研究工作，專責本所教務、學務、研發、設備以及會議等相關行政工作。

參、問題與困難

一、採購研究書籍、研究軟體經費有限

本校圖書館藏有限，且本所每年分配到購買圖書或期刊之經費甚少。另外，許多研究軟體費用高昂，本所教師無其他補助款項購買，研究資源明顯不足。

二、部分學生多元背景缺乏參與研究的基礎專業

為招收全國各大專院校都市計劃及其他領域優秀學子，本所每年於甄試前皆會寄送本所之招生資訊予相關科系，而近年來應考本所的各領域學子與過去相比人數上確實有所提升。然而卻也造成入學生背景多元、基礎專業知識不足的情形。

三、面臨國內其他規劃系所競爭，招收具有研究潛力之學生越加困難

都市與區域發展問題已成為全球之重要研究領域，故近年來多所公立大專院校相繼成立相關系所以培育該領域人才，擁有大學部的系所提供內部升學管道，來鼓勵原系所學生直升碩博士班。面臨國內少子化的趨勢以及各系所招生競爭的困境下，本所在招收傳統規劃名校系所的學子日趨減少，此對於本所學生在學習表現以及日後的研究工作上，無疑是一大挑戰。

肆、改善策略

針對本章所遭遇的問題與困難，包括採購經費有限、學生缺乏基礎專業與招生總數較不足等，依據本所自我改善機制的檢討，提出改善策略如表 5-10 所示：

表 5-10：研究服務與支持系統改善策略表

問題與困難	改善策略
一、採購研究書籍、研究軟體經費有限	(一) 本所教師以專案申請、專案計畫編列經費或以其他方式積極向校方、科技部或教育部申請經費，以支持本所採購更為精良之軟硬體設備。本所葉佳宗助理教授申請通過 103 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫。
二、部分學生多元背景缺乏參與研究的基礎專業	(一) 本所自 104 學年度起，課程調整更著重在都市計畫專業能力之訓練，基礎課程新增「都市土地使用計畫」、「環境規劃」、「運輸計畫」以及「計畫與發展管制」等課程；方法論的課程新增「環境空間分析方法」，強化學生都市計畫相關之專業知識。 (二) 目前本所招收非傳統規劃背景的學生雖較為缺乏規劃基礎知識，但在該領域的表現是相當傑出。故未來本所除了要強化基礎規劃能力之訓練，更需加強各領域學生之間的溝通與協調，並以創新的方式將學生本身專業與規劃專業相結合。
三、面臨國內其他規劃系所競爭，招收具有研究潛力之學生越加困難	(一) 提供優秀學生獎學金申請的機會與金額，包括校內外獎學金，以吸引優秀學生就讀。 (二) 改善本所網頁，增設英文版頁面，以提升國際能見度，而提供國際學生入學管道資訊。另一方面本校配合教育部推動「開放陸生來臺就學及大陸學歷採認」專案，103 學年度本所配有陸生碩博士班各 1 位錄取名額，目前已有 1 位博士班學生入學。

伍、小結

雖然在大環境變遷與學校資源限制之下，本所研究與專業表現之成效仍維持一定水準，本所師生對於國際學術活動參加程度甚高，方式包括出

國進修或短期研究、參與國內或國際學術會議、舉辦專題演講、舉辦學術研討會、定期舉辦國外規劃案例與機構參訪、參與國際學術團體組織及邀請國外專家學者至本所進行短期研究或交流等。本所教師除申請科技部計畫補助外，亦接受政府單位委託辦理之研究計畫，其專業領域與產官學界保持密切的合作關係，除此之外，本所師生在國際 SSCI、SCI、EI 或國內 TSSCI 等收錄期刊之發表文章數量甚多，品質亦佳。而本所教師除專精於學術專業領域，對於社會服務及公共事務亦不落人後，利用課餘時間擔任各級政府都市計劃委員、評審委員或命題委員等，為社會貢獻一己之力。

本所教師除致力於學術研究外，對於學生課業及論文之指導亦竭盡心力，本所學生論文屢獲外界獎勵，品質甚受肯定。未來因應學術國際化趨勢，本所將繼續鼓勵老師進行國際學術發表及參與國際學術活動，有關鼓勵師生參與國際學術活動之困難與問題，本所教師會持續尋求更多資源，並透過各種適當機會向校方反映，以鼓勵師生繼續朝國際化邁進。