

第七章、總結

壹、結語

本所為臺灣第一所都市計劃專業研究所，透過前述各章的說明、檢討與相關改善策略的提出，本所持續向提升都市計劃專業教學與研究之目標邁進。透過彈性化及多元化的課程規劃，建構優良的學生學習與生活環境，同時提供教師專業的研究設施與空間，以創造完善的都市計劃教育環境，培養品格與學識兼具的都市計劃專業人才。此外，畢業校友於各領域的傑出表現，更肯定本所的教育目標與成效，下面就五個項目分別說明本所在各方面之表現。

一、本所目標與特色

本所為臺灣第一所都市計劃研究所，其成立具有指標性意義，為一獨具特色的都市計劃專業學術機構並具有明確的設立宗旨、教育目標及發展方向。碩士班教育目標是培育能勝任規劃機構實務工作，具有專精的通才規劃師或能勝任學術機構研究工作，具有專精的研究助理；或培養其繼續深造的能力。而博士班的目標則是培育能勝任學術機構研究與教育工作，具有專精的研究員或教師，或是能勝任規劃機構實務工作的高級專業人才，可以帶領團隊或獨立執行都市及區域政策研擬、發展規劃及管理工作。為達成上述目標，本所透過多元化及彈性的課程設計，各種課外學術活動的安排，訓練學生組織、溝通及表達的技巧，培養團隊合作精神、獨立思考的能力，以強化未來社會職場環境的適應力，加強學生之社會責任感，增強對社會人文關懷心，並使學生畢業時能具有一定水準的核心或專業能力，並能迅速投入職場工作，將所學應用於社會。

此外，本所辦學特色兼顧理論與實務、重視專業基礎與專長領域的培養及注重國際學術交流，特色成果表現在課程設計、教師教學、學生學習及研究專業表現上，因應目前國際化、資訊化及全球化之國內教育趨勢，藉此以提供學生良好的學習環境及提升本所師生的競爭力。

二、課程設計與教師教學

本所於課程設計安排以達到本所設立宗旨與教育目標為前提，培育具都市計劃專業能力、國際觀、整合和發掘解決問題能力之專業人才，在多

元化及彈性的的課程架構中，採取多樣性的修課輔導措施與課程安排，不僅確保學生瞭解教學內容，亦提供學生自入學到畢業前的各種輔導與協助，因而使教學與輔導緊密的結合，學生將更具領導力與競爭力。同時，本所多元化的優良師資陣容，也能在既有之教學設備與空間資源完善運用。另外，本所積極提供教師專業成長管道及獎勵教師卓越教學表現，促使教師在教學方式與教材內容上配合社會脈動與學生學習需求不斷提升與改進。

未來將發揮本所跨領域整合的優勢，讓學生有更多樣性的學習選擇，以激發出不同的思維，也為本所開拓出更多元的發展空間。同時亦將持續延聘優良師資，降低生師比，並努力爭取充足的空間與經費，提供教師及學生優良的研究及學習環境。

三、學生學習、事務與畢業生表現

於學生學習與學生事務部份，本所以學生學習與活動為主要之考量，反應在課程設計、相關設備上的添購，以及學生生活輔導與生涯規劃之安排，透過全面性及多角度的規劃，提供同學擁有課業及生活並重的校園生活與良好的學習環境。針對學生學習與活動，規劃了專業教室及圖書室等空間以提供課程學習與自我學習。此外本所亦備有多臺筆記型電腦及單槍提供教師上課使用，而繪圖儀器亦配合經費維修及更新，務求讓學生們在最佳的學習環境及設備中成長及發展。

為協助學生解決生活及學業上的問題，本所透過導師制度，每個班級均由一位老師負責提供課後及生活上的輔導，除教師安排的晤談時間之外，同學亦可隨時向所辦公室反映問題，並獲得立即的解答，此外每學期透過學術、運動競賽與師生交誼等活動的舉辦，加強聯絡同學間的感情與對本所的向心力。

本所學生於畢業後的出路上，主要可分為升學、任職於私人企業以及擔任公職人員，根據畢業生的統計資料，本所畢業生在畢業後的選擇，大多為與都市規劃相關之行業，不論在公家機關或是私人企業服務，就業表現上相當優異，就業率高達 80% 以上。為提升本所畢業生的升學與就業的競爭能力，本所除加強培養同學的專業能力外，於就學期間配合本校就業輔導組提供許多就業資訊，讓同學可提前準備並且瞭解自我性向。而在畢業生升學及就業管道上，除給予相關資訊外，更與校友會進行配合，將徵才相關資訊發布於校友會或本所網站。最後則是在畢業生的聯絡上，為促

進本所與畢業生間的連繫及互動，除持續定期保持聯絡外，更會配合時間及議題辦理各項活動，以期凝聚畢業校友對本所的支援及向心力。

四、研究與專業表現

本所研究與專業表現之成效甚佳，本所師生對於國際學術活動參加程度甚高，方式包括出國進修或短期研究、參與國內或國際學術會議、舉辦專題演講、舉辦學術研討會、定期舉辦國外規劃案例與機構參訪及邀情國外專家學者至本所進行短期研究或交流等。本所教師除進行科技部專題研究計畫外，亦接受政府單位委託辦理之研究計畫，並與產官學界保持密切的合作關係。此外，本所師生在國際 SSCI、SCI、EI 或國內 TSSCI 等收錄期刊之發表文章數量甚多，其數量及品質皆佳。而本所教師除專精於學術專業領域，對於社會服務及公共事務亦不落人後，利用課餘時間擔任各級政府都市計劃委員、評審委員或命題委員等，為社會貢獻一己之力。

本所教師除致力於學術研究外，對於學生課業及論文之指導亦竭盡心力，本所學生論文屢獲外界獎勵，品質甚受肯定。未來因應學術國際化及整合研究趨勢，本所將繼續鼓勵老師進行國際學術發表及參與整合研究，以鼓勵師生繼續朝向國際化邁進。

貳、本所未來發展願景

本所為一跨領域之都市計劃專業研究所；教學上，著重於都市計劃專業核心，並強化環境規劃與管理、空間經濟與交通運輸、空間治理與全球化發展等面向之理論傳授，同時結合實務訓練，以培養都市計劃學術研究以及公私部門之都市規劃專業人才。本所之發展願景為「以既有之傳統為基礎，未來將成為國內外都市計劃專業領域具代表性之研究所」，為邁向此願景，本所擬定四大策略，分述如下：

一、提供更優良的學習環境及研究環境

本校成立「全球變遷與永續科學研究中心」，中心主任目前由本所黃書禮教授擔任，中心提供獎學金、助學金、計畫案實習等資源；本院成立「全球變遷與永續發展英語學分學程」、「城市治理英語碩士學位學程」，本所多位教師參與開課，增加課程之多樣性。各單位與本所之間的資源整合，提供更優良的學生學習環境及教師研究環境。

二、提供更多國際學術交流

隨著學術交流國際化之趨勢，本所積極與國外相關之規劃單位建立合作關係。本所於民國 101 年與英國曼徹斯特大學簽署雙聯學位，目前也與英國卡地夫大學討論簽署雙聯學位的相關事宜。另外，本所每年均舉辦教師帶領學生參加國際學術交流活動，今年將由王千岳助理教授帶領學生至日本規劃機構進行參訪。為促進更多國際學術交流，本所每年均開放多元入學管道，讓國際學生前來就讀。

三、結合校友會與實務界之資源

本所每年均有舉辦校友回母校的活動，與校友聯繫感情。另外，本所課程「規劃專業講座」，不僅是透過校友捐款協助，且時常邀請校友回到所上分享職場中的心得與經驗；本所課程「都市與區域規劃實習」每年均邀請校友擔任評審，今年更進一步，邀請實務界的資深校友擔任校外指導教師，一方面讓學生更能學習實務界的作法，另一方面讓學生的未來求職更有機會。

四、新聘教師以強化本所師資陣容

隨著國內外都市規劃的潮流及社會需要，本所的教學設計與課程安排不斷的改進，使學生選課能更具彈性與多元。本所目前尚有一位教師缺額，本學年度將延攬國內外實務規劃能力之優秀人才至本所任教，並配合獎學金的補助，吸引國內外優秀學生至本所就讀。