

課程中文名稱：**規劃理論**

課程英文名稱：**Planning Theory**

應修系級：**都市計劃研究所碩士班 1,**

授課教師：**林文一**

選修類別：**選**

全半學年：**半學年**

學 分：**2 學分**

時 數：**2 小時**

教師網址：

先修科目：

教學目的：

規劃是什麼？為什麼要規劃？規劃師的角色是什麼？從規劃這門專業出現以來，這一直是規劃學界及實務界思考及論辯的問題。本課程之目的在協助學生建立對規劃的基本認識，透過規劃論述的歷史演進及其相關議題的分析討論，使其(1)瞭解規劃這學科(或專業)的智識根基(intellectual roots)；(2)能有信心回答前述三大問題，及(3)體認規劃在實務可能面臨的困境(dilemma)，並思索在此情境下如何自處並發揮所長。

在課程設計上，本課程分為六大部分：首先是規劃理論的概述、接著討論規劃模式論述的演進。第三部分分析使規劃過程充滿不確定性(uncertainty)及複雜性(complexity)的幾項重要外在因素(如市場、政治、環境及性別議題等)，接著介紹近期因體認到規劃具備高度不確定性及複雜性所興起的溝通及合作式規劃(communicative and collaborative planning)模式。第四部分探討規劃的執業倫理(professional ethics)。第五部分則以台灣的都市計畫為案例，綜合討論規劃理論、實務及執業倫理的實際問題。最後，本課程的第六部分將討論規劃未來的可能發展方向。

內容綱要：

內容綱要

一、規劃理論總論

1. 什麼是規劃理論？

2. 為什麼要規劃？：贊成與反對規劃的論點

二、規劃的演進：傳統規劃及其他替選模式

3. 規劃的起源

4. 傳統規劃：理性(rational), 集權(centralized)及綜合性(comprehensive)的規劃模式

5. 傳統規劃模式的回應及修正(一)

6. 傳統規劃模式的回應及修正(二)

三、應付規劃的不確定性及複雜性：溝通及合作式規劃

7. 規劃與市場

8. 規劃與政治

9. 規劃與環境

10. 規劃與性別

11. 應付規劃的不確定性(uncertainty)及複雜性(complexity)

12. 溝通式(communicative)及合作式(Collaborative)規劃模式

四、執業倫理

13. 規劃的執業倫理(professional ethics)

第五部分 規劃理論、實務及執業倫理的結合：以台灣都市計畫為案例

14. 台灣的都市規劃

15. 台灣的都市規劃師：與來賓及授課老師分享他們在台灣從事規劃的經驗

五、規劃的未來

16. 規劃的願景及挑戰